

Согласовано.
Педагогический совет

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБ НОУ «Лицей № 84
им. В.А.Власова»

Протокол № 1

от 30 августа 2013 г



НГ. Шилова

20 13

ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ,
КОМПЕТЕНЦИЙ И УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 84 имени В.А.Власова»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; с Уставом муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №84 имени В.А. Власова».

1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего и промежуточного контроля обучающихся.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.

1.5. В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела).

Периодический контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде входного, рубежного и итогового контроля ЗУНов обучающихся по всем предметам инвариантной части базисного учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

II. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении.

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.2. Задачи:

- ✓ установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта (2004г.);
- ✓ контроль за выполнением учебных программ и тематических планов изучения отдельных предметов;
- ✓ формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- ✓ повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающихся.

III. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей.

Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель-ученик, родитель-классный руководитель, администрация-педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит и его целостность.

Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

3.1.1. Задачи лицейской отметки:

- ✓ Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
- ✓ Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.1.2. Принципы выставления лицейской отметки:

- ✓ Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные ученикам заранее.
- ✓ Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного

лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

- ✓ Незыблемость – выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон (даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит).

3.2. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- ✓ полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- ✓ правильный, но неполный или неточный ответ;
- ✓ неправильный ответ;
- ✓ нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- ✓ грубые ошибки;
- ✓ одностипные ошибки;
- ✓ негрубые ошибки;
- ✓ недочеты

3.3 Шкала отметок.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 9-11 классов оценивается по балльной системе:

«5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 9 классах за четверть по предметам учебного плана, в 10-11 классах – за полугодие.

Отметку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа,

практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет 20-50% содержания (неполный ответ)

IV. Формы и сроки контроля

4.1. Формы контроля школа определяет следующие: текущий контроль, промежуточный контроль.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.3. При контроле педагогические работники лицея имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в конце первого полугодия учебного года, для обучающихся 10 классов в конце каждого полугодия учебного года. Задачами промежуточной аттестации является:

- ✓ диагностика уровня обученности обучающихся по предметам профильного цикла;
- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний и умений обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- ✓ соответствие этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта

4.7. Содержание промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

От сдачи промежуточной аттестации могут быть освобождены призеры муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Промежуточная аттестация обучающихся в лицее проводится в виде дифференцированных зачетов, которые могут быть организованы в форме:

- ✓ письменных контрольных работ ;
- ✓ устных зачетов;
- ✓ тестовых работ по типу ОГЭ и ЕГЭ.

На зачетную неделю выносятся не более 2 зачетов по профильным предметам учебного плана, определяемые решением научно-методического совета;

4.8. Порядок проведения промежуточной аттестации

Классные руководители не позднее начала II и IV четвертей доводят до сведения обучающихся и их родителей положение о промежуточной аттестации, сообщают требования к зачетным работам обучающихся. Учителя готовят материал для промежуточной аттестации обучающихся, который затем утверждается на предметных кафедрах.

Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно определяются на заседаниях научно-методического совета лицея.

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, которое составляется ежегодно и утверждается директором школы.

Состав предметных аттестационных комиссий утверждается директором школы.

4.9. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия, может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован)

4.9. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

4.10. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись н/а или «2» по одному предмету, переводится в следующий класс условно. В течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме экзамена или собеседования.

4.11. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом директора по лицее и доводится до сведения участников образовательного процесса.

4.12. Четвертные и годовые отметки выставляются за три дня до окончания учебного

периода.

4.13. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I и II полугодие.

V. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

5.1. При проведении тематического контроля отметка выставляется всем ученикам.

Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки.

5.2. В случае отсутствия ученика в школе в день проведения тематического контроля ЗУНов в классный журнал выставляется «н» .

5.3. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.4. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные отметки остаются на повторный курс обучения.

5.5. Обучающиеся, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся в следующий класс педагогическим советом школы условно с обязательной ликвидацией задолженности в течение сентября месяца.

5.6. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решения педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс.

VI. Права и обязанности педагогов и родителей.

6.1. При проведении текущего, тематического, периодического контроля и промежуточной аттестации педагоги лицея имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

6.2. Педагог обязан ознакомить с системой контроля знаний, умений и навыков по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

6.3. Педагог обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

6.4. Классные руководители обязаны в начале учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) принятую в лицее систему промежуточного и итогового контроля знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся.

6.5. Классные руководители обязаны довести до сведения родителей итоги аттестации и решения педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс.

6.6. Родители (законные представители) несут ответственность за посещаемость и

успеваемость своих детей.

6.7. Родители (законные представители) обязаны своевременно реагировать на информацию об успеваемости, посещаемости и поведении своих детей.

6.8. Родители (законные представители) обязаны своевременно информировать лиц о причинах отсутствия ребенка на занятиях.

6.9. Родители (законные представители) имеют право ознакомиться с формой, методами и критериями оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся.