

Согласовано.
Педагогический совет

Протокол № 1

от 30 августа 2013 г

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБ НОУ «Лицей № 84
им. В.А.Власова»



НГ. Шилова

30 августа 2013

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТОВ ЛИЦЕЙСКОГО КОМПОНЕНТА В
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ НЕТИПОВОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЛИЦЕЙ № 84 имени В.А.Власова»

г.Новокузнецк, 2013

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании

- ✓ Устава муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №84 имени В.А. Власова» (далее – Лицей);
- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74);
- ✓ Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования №2783 от 18.07.2002г.;
- ✓ Письма Минобрнауки России от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

1.2. Предметы лицейского компонента – третья составляющая часть учебного плана – реализуются в общеобразовательном учреждении за счет времени, отводимого на компонент общеобразовательного учреждения.

1.3. Предметы лицейского компонента учебного плана могут быть учебными предметами, курсами по выбору, элективными курсами.

1.4. Предметы лицейского компонента направлены на расширение содержания базовых учебных предметов инвариантной части, на формирование надпредметных умений и освоение дополнительного содержания образования, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

1.5. Задачи, решаемые при введении предметов школьного компонента:

- ✓ развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- ✓ подготовка выпускников школы к освоению программ более высокого уровня;
- ✓ ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;

- ✓ дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- ✓ повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- ✓ создание условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.6. Лицей принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение предметов школьного компонента.

II. Организация и содержание предметов школьного компонента.

2.1. Ежегодный набор предметов лицейского компонента зависит от

- ✓ профильной направленности и образовательной программы Лицея;
- ✓ анализа учебных достижений обучающихся по данным лицейского мониторинга качества образования;
- ✓ образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ✓ материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательного учреждения.

2.2. Педагоги, ведущие предметы лицейского компонента, определяются приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

2.3. Педагоги создают программно – методическое обеспечение предметов лицейского компонента в соответствии с уровнем сформированных компетенций обучающихся. Программа предмета лицейского компонента может быть рассчитана на 1 год обучения, на полугодие, программы элективных курсов могут быть рассчитаны на 68-70 часов, на 34-35 часов или на 8-12 часов.

2.4. Рабочие программы и учебные материалы предметов школьного компонента составляются педагогами и оформляются в соответствии с Положением о рабочей программе МБНОУ «Лицей №84 им. В.А. Власова».

2.5. Рабочие программы предметов школьного компонента рассматриваются на заседаниях предметных кафедр, принимаются педагогическим советом Лицея и утверждаются директором школы не позднее 10 сентября текущего учебного года.

2.6. Элективные курсы и курсы по выбору не предполагают балльной отметки, в отдельных случаях Педагогический совет Лицей по представлению предметных кафедр может принять решение о балльной системе оценивания данных курсов.

2.7. Контроль за проведением предметов лицейского компонента осуществляет заместитель директора по УВР по плану, утвержденному директором Лицея.

III. Особенности организации и содержания курсов по выбору и элективных курсов.

3.1. Набор в 9-е классы осуществляется на конкурсной основе, в соответствии с этим формируются классы «мягкой профилизации».

3.2. В 9-х классах в качестве предметов лицейского компонента проводятся курсы по выбору.

Назначение курсов по выбору:

- ✓ обеспечение повышенного уровня изучения того или иного предмета, развитие содержания базового курса, углубление отдельных тем базовых образовательных программ;
- ✓ создание условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе к экзаменам по выбору;
- ✓ обеспечение возможности реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области.

3.3. С учетом специфики Лицея группы формируются на основе выбора обучающихся будущего профиля обучения и личного интереса к той или иной образовательной области. Группы, как правило, комплектуются из обучающихся одного класса в количестве от 12 до 25 человек. Минимальное количество обучающихся группы – 5 человек.

3.4. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Лицея. Между основными занятиями и курсами по выбору предусмотрен перерыв в 45 минут.

3.5. Педагог, ведущий курс, заполняет страницу в журнале курсов по выбору в соответствии в рабочей программой курса по выбору.

3.6. В 10-11 классах в лицейский компонент входят элективные курсы – обязательные учебные курсы по выбору обучающегося. Назначение элективных курсов:

- ✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов;
- ✓ «надстройка» профильного учебного предмета;
- ✓ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека.

3.7. Группы по изучению элективных курсов формируются на основе анкетирования, которое проводится на первой неделе учебного года классными руководителями каждого класса. Группы, как правило, комплектуются из обучающихся одного класса в количестве 13-25 человек. Минимальное количество обучающихся для формирования группы -5 человек.

3.8. В Лицее могут быть организованы следующие основные виды элективных курсов:

- ✓ элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета;
- ✓ элективные курсы, в которых углубленно или расширенно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу;

- ✓ элективные курсы, в которых изучается предмет, поддерживающий профиль обучения и не входящий в в обязательную программу.

3.9. Рекомендуется применять в работе элективных курсов современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося:

- ✓ технология учебных проектов;
- ✓ технология учебных исследования.

3.10. Элективные курсы проходят в форме групповых занятий, они внесены в учебное расписание.

3.11. Педагог, ведущий курс, заполняет страницу в журнале элективных курсов в соответствии в рабочей программой элективного курса.

IV. Права и обязанности обучающихся.

4.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора предметов лицейского компонента (за исключением часов, переданных из лицейского компонента на прохождение или расширение программы базовой подготовки федерального компонента учебного плана школы), курсов по выбору и элективных курсов в объеме, определенном учебным планом. Этот выбор определяется выбором профиля обучения.

4.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных предметов школьного компонента в объеме, определенном программой предмета.

4.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

V. Ответственность.

5.1. Педагог несет ответственность за выполнение программы предмета лицейского компонента.

5.2. Педагог несет ответственность за ведение документации, своевременность правильность отчетов.

5.3. Педагог отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс, предмет.

VI. Документация.

6.1. Список обучающихся и прохождение программы курсов фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

6.2. Заполнение журналов при проведении курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещении курсов по выбору и элективных курсов обучающимися;
- журнал курсов по выбору и элективных курсов является основанием для оформления финансовых документов, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
- предметы лицейского компонента оформляются в классных журналах на предметных страницах, курсы по выбору и элективные курсы в отдельном специальном журнале.

VII. Оценивание и контроль.

7.1. По предметам лицейского компонента в 9-11 классах не проводится промежуточная, итоговая аттестация в случае, если программа курса дополняет или продолжает предметы федерального и регионального компонентов. В этом случае текущие оценки выставляются в классные журналы и учитываются при выставлении оценки за четверть по предмету федерального или регионального компонентов.

7.2. По предметам лицейского компонента во 9-11 классах проводится промежуточная, итоговая аттестация в случае, если программа курса реализует отдельный курс, не отражающий предметы федерального компонента. В этом случае в соответствующих журналах выставляются как текущие отметки, так и оценки за четверть.

7.3. В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делаются запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке. При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Оценки по элективному курсу не выставляются.

7.4. Контроль над состоянием преподавания предметов лицейского компонента и посещаемостью занятий обучающимися возлагается на заместителя директора по учебно – воспитательной работе.