

## **Аннотация к общеобразовательным программам основного общего образования**

### ***Русский язык***

Содержание обучения русскому языку отобрано и сконструировано на основе компетентного подхода, что позволяет формировать и развивать у обучающихся коммуникативную, языковую и культуроведческую компетенции. Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно- коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

На русский язык в 9-х классах отводится 2 часа и 1 час из регионального компонента.

### ***Литература***

Количество часов, отводимое на изучение литературы, определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - 3 часа в неделю в 9-х классах, в 9г гуманитарном добавляется 1 час как компонент образовательного учреждения.

Количество часов в гуманитарных классах дает возможность сформировать умение и навыки, требуемые программой с углубленным изучением литературы, а именно:

- Сформировать представление о литературе как виде искусства: научить понимать его внутренние законы, применять полученные знания в процессе творческого чтения, отличать подлинно художественные произведения от явлений массовой культуры.
- На основе понимания «языка» литературы как вида искусства научить школьника анализу литературного произведения как объективной художественной реальности.
- Показать специфическую особенность литературы как поэтической памяти народа. На основе принципа историзма определить диалектическую взаимосвязь традиции и новаторства, преемственность литературных эпох.
- Объяснить феномен «классики», позволяющей произведению искусства быть фактором разных исторических эпох, сохраняя

свою эстетическую, познавательную и воспитательную ценность для разных поколений человечества.

- Воспитать устойчивый художественный вкус у учеников.
- Выработать навыки грамотной устной и письменной речи.
- Развить потенциальные творческие способности лицеистов.

### ***Математика***

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. В лицее математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, т.к. больше специальностей, требующих высокого уровня образования, связано с непосредственным применением математики (физика, экономика, химия, биология, информатика и ИКТ др.), т.е. математика является профессионально значимым предметом. Велико влияние математического образования и на предметы гуманитарного цикла. Реальной необходимостью становится и непрерывное образование в течение всей жизни, поэтому для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках.

В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включены индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правило их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике в формировании алгоритмического мышления, умений действовать по заданному алгоритму и конструированию новых.

Цели математического обучения в лицее:

- Владение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- Интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- Формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для образовательного процесса.

В 9-х классах гуманитарного и химико-биологического профилей отводится 5 часов, а в классах физико-технического и экономического профилей добавляется 1 час как компонент образовательного учреждения.

### ***Иностранный язык***

В условиях трехгодичного изучения иностранного языка в лицее курс обучения строится с одной стороны на единой для всех обучающихся базовой основе, с другой стороны предусматривает расширенное изучение в зависимости от выбранного профиля.

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В гуманитарных и экономических классах осуществляется расширенное обучение иностранному языку. В 9-х классах отводится 3 часа в неделю. В 9 г классе за счёт компонента образовательного учреждения введен дополнительный курс «Дополнительная лексика и грамматика в английском».

### *Физика*

Физическое образование в лицее носит профильный характер. Содержание курса для каждого профиля отличается по объему, глубине, целям и задачам.

Цели и задачи гуманитарного профиля: изучение основных физических явлений и идей, формирование фундаментальных понятий, воспитание интереса к миру физических явлений в природе и технике, развитие познавательных способностей обучающихся, формирование современного научного мировоззрения. С целью гуманизации физического образования усилен исторический подход к обучению. Основные разделы курса физики завершены рассмотрением истории становления наиболее важных законов физики, биографиями ученых, что имеет не только большое познавательное, но и воспитательное значение. В процессе преподавания широко используется художественная литература. Использование заданий, связанных с изучением истории, литературы, живописи, музыки способствует гуманитаризации курса физики, облегчает его усвоение обучающимися и усиливает интерес к предмету.

Достаточная математическая подготовка обучающихся экономического профиля облегчает показ индуктивного способа установления основных законов природы на основе эксперимента и дедуктивного пути получения следствий из фундаментальных теоретических положений.

В 9-х классах химико-биологического, гуманитарного и экономического профилей на изучение физики отводится 2 часа в неделю. В химико-биологических классах более подробно рассматриваются вопросы, связанные с химией, биологией, физиологией, экологией. В частности в 9-м классе – это биомеханика, звуковые волны (строение и функции органов слуха). Изучение основ МКТ осуществляется с использованием знаний из курса химии. При изучении явлений поверхностного натяжения, смачивания капилляров основной упор делается на проявление их в живой природе. Более углубленно изучается электролиз. При изучении второго закона термодинамики акцент делается на процессе круговорота веществ и превращении энергии в биосфере, рассматривается энергетический обмен в клетке. Все это формирует базу для изучения биологической физики, а это необходимо, т.к. 90 % выпускников химико-биологических классов поступают в медицинские вузы.

В классах физико-технического профиля физика является профильным предметом. Более 50% учебного времени отводится на практические формы занятий: выполнение фронтальных лабораторных работ и работ физического практикума, решение задач. В 9-х классах – 3 часа в неделю (2 часа – базовый курс и 1 час на курс «Механика»). Составной частью физики в 9-х классах является «Электроника». На

занятиях по электронике учащиеся углубляют свои знания по темам: «Законы постоянного тока», «Электрический ток в различных средах», «Электрические цепи переменного тока», «Производство и передача электроэнергии».

### ***Химия***

В зависимости от выбранного профиля изучение химии в лицее осуществляется на разных уровнях. Дифференциация происходит как по глубине освоения научных основ химии, так и по овладению прикладными химическими знаниями. Общие цели изучения химии остаются едиными:

Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей;

Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Химия в своей основе экспериментальная наука, поэтому ее изучение носит прикладной характер, на практические занятия класс делится на подгруппы.

Обучение осуществляется с недельной нагрузкой: в 9 классах гуманитарного, экономического, физико-технического профилей – 2 часа в неделю, в 9в -3 часа.

Углубление курса химии осуществляется введением в учебный план элективного курса «Химия растворов».

### ***Биология***

Биологическое образование в лицее строится по учебным планам, основанным на базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Цель биологического образования – подготовка биологически и экологически грамотного человека, который должен понимать значение жизни как наивысшей ценности, уметь строить свои отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку и окружающей среде, обладать экологической культурой, ориентироваться в биологической и пограничных с ней областях знания: знать биологические термины, понятия, теории, владеть навыками их практического применения в различных областях материальной или духовной культуры.

Преподавание биологии вариативно и разноуровневое, определяется альтернативными учебными программами и учебниками в зависимости от профиля классов.

В 9-х классах биология изучается 2 часа в неделю. Кроме курса биологии в 9в профильном классе введены элективные курсы «Человек и его здоровье», «Избранные вопросы биологии».

## ***География***

География – предмет общеобразовательный. Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями ориентироваться на местности; использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска различных географических данных, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране;

применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории.

В 9-х физико-технических, химико-биологических, гуманитарных классах география преподается на базовом уровне. В 9-х классах отводится 2 часа в неделю. В 9-м экономическом классе на изучение географии отводится 2 часа и 1 час на курс «Экономическая география Кузбасса».

## ***История***

Предметом исторической науки является прошлое в его конкретности и неповторимости.

Объект изучения истории – прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек – природа – общество). Основные системные характеристики объекта – историческое пространство, историческое движение.

Цели и задачи образования:

- Развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); творчески применять исторические знания;
- Формирование ценностных ориентаций и убеждений, учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, воспитания идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;

- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное наследие своей страны и всего человечества.

Реализация целей исторического образования осуществляется по концентрической программе с недельной почасовой нагрузкой: в 9-х классах – по 3 часа в неделю (добавлен 1 час как краеведческий модуль из регионального компонента), в 9-ом классе гуманитарного профиля введен курс «История в лицах. Реформы и реформаторы».

### ***Обществознание (включая экономику и право)***

В содержание школьного обществознания входят основы таких наук, как социальная философия, экономическая теория, политология, правоведение, социология, культурология и др., которые дают достаточно глубокие и полные научные знания о человеке и обществе. В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «обществознание» на этапе основного общего образования являются:

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам диалога;

выполнение познавательных и практических занятий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике.

Познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности. Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

На изучение обществознания отводится в 9-м классе 1 час в неделю.

### ***Информатика и ИКТ***

Основной общеобразовательной задачей предмета является приобретение всеми учащимися компьютерной грамотности. Не менее важна и вторая общеобразовательная задача – привить учащимся элементы информационной культуры, а именно умение работать с информацией, собирать, систематизировать, переосмысливать и перерабатывать ее с помощью ЭВМ. Изучение средств получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, решения задач с помощью компьютера посредством языков программирования – средства общения с ЭВМ.

Использование этих средств позволяет продемонстрировать учащимся прикладные аспекты информатики как научной дисциплины. Этим же целям соответствует решение задач по математике, физике, истории географии и другим школьным дисциплинам, выполнение курсовых работ по выбранному предмету.

В 9-х классах на предмет «Информатика и ИКТ» отводится 2 часа в неделю.

Базисной задачей курса, направленной на развитие у обучающихся информационной культуры становится формирование у них элементов логического мышления, выражающегося в умениях рассуждать, доказывать и обосновывать предлагаемые решения. Построение курса информатики взаимосвязано в настоящее время с действующим в лицее курсом математики и может помочь повысить уровень математической культуры.

### ***Физическая культура***

Целью обучения является формирование физической культуры личности юношей и девушек посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью. Такая целевая установка ориентирует педагогический процесс на подготовку выпускников лицея к предстоящей жизнедеятельности (к общественно-производительному труду, службе в армии), а также организации и проведению на основе индивидуальных методик самостоятельных занятий физическими упражнениями, способных удовлетворить потребности в крепком здоровье, ведении здорового образа жизни.

Недельная нагрузка 9-х классах составляет – 3 часа.

### ***Основы безопасности жизнедеятельности***

Задачами курса ОБЖ является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; приобретение основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само и взаимопомощь. В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности в том числе к военной службе.

В 9-х классах на ОБЖ отводится по 1 часу в неделю. Кроме того, обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях, в тренировках по эвакуации из здания при пожаре и других ЧС, в походах и мероприятиях внеурочной деятельности.