

Аннотация к рабочим программам

10 – 11 классы

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 10 – 11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В содержании программы реализован личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода: развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- Углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающей системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, её функциях; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- Овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

На русский язык в 10,11-х классах отводится 2 часа: 1 час как базовый предмет и 1 час из регионального компонента. В 10г гуманитарном классе русский язык является профильным предметом и на его изучение отводится 3 часа, в 11г гуманитарном классе также отводится 3 часа. Кроме того в 10г и 11г классах гуманитарного профиля введен элективный курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации».

Литература

Рабочие программы включают федеральный компонент государственного стандарта среднего полного общего образования как базового, так и профильного уровня.

Курс литературы сохраняет фундаментальную основу, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Изучение литературы на профильном уровне предполагает не столько расширение круга писательских имен и произведений, сколько освоение на ином, углубленном, уровне литературного материала, традиционно изучаемого в курсе 10 – 11 классов.

Количество часов в гуманитарных классах дает возможность сформировать умение и навыки, требуемые программой с углубленным изучением литературы, а именно:

- Сформировать представление о литературе как виде искусства: научить понимать его внутренние законы, применять полученные знания в процессе творческого чтения, отличать подлинно художественные произведения от явлений массовой культуры.
- На основе понимания «языка» литературы как вида искусства научить школьника анализу литературного произведения как объективной художественной реальности.
- Показать специфическую особенность литературы как поэтической памяти народа. На основе принципа историзма определить диалектическую взаимосвязь традиции и новаторства, преемственность литературных эпох.
- Объяснить феномен «классики», позволяющей произведению искусства быть фактором разных исторических эпох, сохраняя свою эстетическую, познавательную и воспитательную ценность для разных поколений человечества.
- Воспитать устойчивый художественный вкус у учеников.
- Выработать навыки грамотной устной и письменной речи.
- Развить потенциальные творческие способности лицеистов.

Количество часов, отводимое на изучение литературы, определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - 3 часа в неделю в 10абв-11абв классах, в 10г, 11г классах гуманитарного профиля отведено 5 часов в неделю как на профильный предмет.

Математика

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. В лицее математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, т.к. больше специальностей, требующих высокого уровня образования, связано с непосредственным применением математики (физика, экономика, химия, биология, информатика и ИКТ др.), т.е. математика является профессионально значимым предметом. Велико влияние математического образования и на предметы гуманитарного цикла. Реальной необходимостью становится и непрерывное образование в течение всей жизни, поэтому для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках.

В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включены индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты

математических умозаключений и правило их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике в формировании алгоритмического мышления, умений действовать по заданному алгоритму и конструированию новых.

Цели математического обучения в лицее:

- Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- Интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- Формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для образовательного процесса.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования. В данном курсе представлены содержательные линии «Алгебра», «Функции», «Начала математического анализа», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей».

На изучение математики в 10-х, 11-х физико-технических, экономических, химико-биологических математика является профильным предметом, на предмет отводится 6 часов в неделю, в 10-м, 11-м гуманитарных – 4 часа и добавляется 1 час из регионального компонента с целью подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. Кроме того, в 10-11А,Б,Д классах расширение и углубление предмета осуществляется на элективных курсах «Аналитическая геометрия».

Иностранный язык (Английский язык)

В условиях трехгодичного изучения иностранного языка в лицее курс обучения строится с одной стороны на единой для всех обучающихся базовой основе, с другой стороны предусматривает расширенное изучение в зависимости от выбранного профиля.

Основной задачей расширенного обучения иностранному языку является расширение знаний, выработка прочных навыков и умений у обучающихся в устной речи, чтении, аудировании, письме, предусмотренных требованиями образовательного стандарта и отраженных программой общеобразовательной школы с учетом требований надстроечного курса в 10-11-х классах лицея.

Разные уровни программы реализуются в рамках разного количества учебных часов.

В гуманитарных и экономических классах осуществляется расширенное обучение иностранному языку. В 10-х, 11-х гуманитарных и экономических классах за счёт компонента образовательного учреждения вводится дополнительно по 1 часу, т.е. на изучение предмета отводится 4 часа. В классах физико-технического и химико-биологического профилей реализуется курс обучения иностранному языку, поддерживающий базовый уровень с недельной нагрузкой 3 часа в неделю.

Физика

Физическое образование в лицее носит профильный характер. Содержание курса для каждого профиля отличается по объему, глубине, целям и задачам.

Цели и задачи гуманитарного профиля: изучение основных физических явлений и идей, формирование фундаментальных понятий, воспитание интереса к миру физических явлений в природе и технике, развитие познавательных способностей обучающихся, формирование современного научного мировоззрения. С целью гуманизации физического образования усилен исторический подход к обучению. Основные разделы курса физики завершены рассмотрением истории становления наиболее важных законов физики, биографиями ученых, что имеет не только большое познавательное, но и воспитательное значение. В процессе преподавания широко используется художественная литература. Использование заданий, связанных с изучением истории, литературы, живописи, музыки способствует гуманитаризации курса физики, облегчает его усвоение обучающимися и усиливает интерес к предмету.

Достаточная математическая подготовка обучающихся экономического профиля облегчает показ индуктивного способа установления основных законов природы на основе эксперимента и дедуктивного пути получения следствий из фундаментальных теоретических положений.

В 10-х, 11-х классах гуманитарного и экономического профилей на изучение физики отводится 2 часа в неделю. В химико-биологических классах более подробно рассматриваются вопросы, связанные с химией, биологией, физиологией, экологией. В частности в 9-м классе – это биомеханика, звуковые волны (строение и функции органов слуха). Изучение основ МКТ в 10-м классе осуществляется с использованием знаний из курса химии. При изучении явлений поверхностного натяжения, смачивания капилляров основной упор делается на проявление их в живой природе. Более углубленно изучается электролиз. При изучении второго закона термодинамики акцент делается на процессе круговорота веществ и превращении энергии в биосфере, рассматривается энергетический обмен в клетке. В 11-м классе рассматривается более подробно физика атома и атомного ядра, ядерные реакции, биологическое воздействие ионизирующих излучений на живые организмы. Все это формирует базу для изучения биологической физики, а это необходимо, т.к. 90 % выпускников химико-биологических классов поступают в медицинские вузы. В 10-х, 11-х классах химико-биологического профиля – 2 часа физики в неделю.

В классах физико-технического профиля физика является профильным предметом. Более 50% учебного времени отводится на практические формы занятий: выполнение фронтальных лабораторных работ и работ физического практикума, решение задач. В 10-х, 11-х классах – 5 часов в неделю. Составной частью физики в 10-х, 11-х классах являются курсы: «Радиофизика» (10-11класс) «Черчение и моделирование на компьютере» (10кл.), «Начертательная геометрия» (11кл.).

Химия

Основными проблемами курса химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Учебное содержание химии структурировано по пяти блокам: Методы научного познания; Основы теоретической химии; Неорганическая химия; Органическая химия; Химия и жизнь.

В зависимости от выбранного профиля изучение химии в лицее осуществляется на разных уровнях. Дифференциация происходит как по глубине освоения научных основ химии, так и по овладению прикладными химическими знаниями. Общие цели изучения химии остаются едиными. Химия в своей основе экспериментальная наука, поэтому ее изучение носит прикладной характер, на практические занятия класс делится на подгруппы. Рабочая программа построена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного

общего образования

Обучение осуществляется с недельной нагрузкой: в 10-11-х классах физико-технического, гуманитарного и экономического профилей – 1 час в неделю; в 10-11-х химико-биологических классах – по 4 часа в неделю.

Углубление курса химии осуществляется введением в учебный план элективных курсов «Равновесие в растворах», «Основы химических методов исследования веществ», «Направление химических реакций», «Химия растворов».

Биология

Биологическое образование в лицее строится по учебным планам, основанным на базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Рабочие программы как базового, так и профильного уровня составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования.

Курс биологии направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, её системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания составляет знаниецентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в вузе, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований, значимых для будущего биолога. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на профильном уровне составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, её уровневая организация и эволюция, в соответствии с которыми выделены содержательные линии курса: «Биология как наука. Методы научного познания»; «Клетка»; «Организм»; «Вид»; «Экосистемы».

Цель биологического образования – подготовка биологически и экологически грамотного человека, который должен понимать значение жизни как наивысшей ценности, уметь строить свои отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку и окружающей среде, обладать экологической культурой, ориентироваться в биологической и пограничных с ней областях знания: знать биологические термины, понятия, теории, владеть навыками их практического применения в различных областях материальной или духовной культуры.

Преподавание биологии вариативно и разноуровнево, определяется альтернативными учебными программами и учебниками в зависимости от профиля классов.

На изучение предмета отводится по 1 часу – в 10-11 а,б,г,д классах физико-технического, гуманитарного и экономического профилей. В 10в-11в классах химико-биологического профиля обучение строится по программе углубленного изучения предмета – 4 часа в неделю. Кроме курса биологии в профильных классах введены элективные курсы «Человек и его здоровье», «Избранные вопросы биологии», «Морфология, физиология и систематика растений», «Решение генетических задач», «Избранные вопросы зоологии».

География

География интегрирует естественные, общественные и технические элементы научного знания. Изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимодействия в географической действительности, представляющей собой целостную систему «Человек – природа – хозяйство – окружающая среда». Рассматривает прямые и обратные связи между природными и социально-экономическими объектами,

явлениями и процессами в условиях современной цивилизации, которые оказывают грандиозное воздействие на окружающую людей географическую действительность.

Рабочие программы по географии как на базовом, так и на профильном уровне составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного образования.

Изучение курса географии на профильном уровне позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, поможет выпускникам на основе системы географических знаний, умений, навыков самоопределиться в стремительно меняющемся окружающем мире, продолжить свое образование в выбранной области.

В учебном плане лица на изучение географии отводится: в 10-х, 11-х физико-технических, химико-биологических, гуманитарных классах, где география преподается на базовом уровне – 1 час в неделю. В 10-11-х классах экономического профиля, где география является профильным предметом - 3 часа в неделю.

История

Предметом исторической науки является прошлое в его конкретности и неповторимости. Историческое образование способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Таким образом, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознание им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Объект изучения истории – прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек – природа – общество). Основные системные характеристики объекта – историческое пространство, историческое движение.

Цели и задачи исторического образования:

- Развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); творчески применять исторические знания;
- Формирование ценностных ориентаций и убеждений, учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, воспитания идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное наследие своей страны и всего человечества.

Рабочие программы по истории составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования

На реализацию программы учебным планом лицея отводится: в 10-х, 11-х классах физико-технического, химико-биологического и экономического профиля по 2 часа в неделю, в 10-х, 11-х классах гуманитарного профиля по 4 часа в неделю.

Обществознание (включая экономику и право)

Рабочие программы по обществознанию составлены на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего полного общего образования как для профильного, так и базового уровня.

Содержание обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

В данном курсе представлены основы таких наук, как философия, социология, экономическая теория, политология, правоведение, культурология, социальная психология и др., которые дают достаточно глубокие и полные научные знания о человеке и обществе. Программы учитывают, что экономика и право изучаются как самостоятельные курсы. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими предметами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

На изучение обществознания отводится в 10-х классах физико-технического и химико-биологического профилей – 2 часа в неделю: 1ч. на обществознание, 0,5ч. на экономику и 0,5ч. на право, в 11-х классах физико-технического и химико-биологического профилей – 2 часа в неделю: 1ч. на обществознание, 0,5ч. на экономику и 0,5ч. на право. В 10, 11 классах гуманитарного профиля – 3ч. обществознание, 1ч. право, 0,5ч – экономика. В 10, 11 классах экономического профилей – 3 часа в неделю - обществознание, 2ч. – экономика, 1ч. – право, т.е. в 10, 11 классах гуманитарного и экономического профилей обществознание изучается на профильном уровне.

Информатика и ИКТ

Основной общеобразовательной задачей предмета является приобретение всеми учащимися компьютерной грамотности. Не менее важна и вторая общеобразовательная задача – привить учащимся элементы информационной культуры, а именно умение работать с информацией, собирать, систематизировать, переосмысливать и перерабатывать ее с помощью ЭВМ. Изучение средств получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, решения задач с помощью компьютера посредством языков программирования – средства общения с ЭВМ.

Использование этих средств позволяет продемонстрировать учащимся прикладные аспекты информатики как научной дисциплины. Этим же целям соответствует решение задач по математике, физике, истории географии и другим школьным дисциплинам, выполнение курсовых работ по выбранному предмету.

Базисной задачей курса, направленной на развитие у обучающихся информационной культуры становится формирование у них элементов логического мышления, выражающегося в умениях рассуждать, доказывать и обосновывать предлагаемые решения. Построение курса информатики взаимосвязано в настоящее время с действующим в лицее курсом математики и может помочь повысить уровень математической культуры.

На предмет «Информатика и ИКТ» 10-11-х классах физико-технического профиля отводится 4 часа в неделю, в 10-11-х гуманитарного, химико-биологического, экономического профилей – 1 час в неделю. На занятиях классы делятся на подгруппы.

Физическая культура

Целью обучения является формирование физической культуры личности юношей и девушек посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью. Такая целевая установка ориентирует педагогический процесс на подготовку выпускников лицея к предстоящей жизнедеятельности (к общественно-производительному труду, службе в армии), а также организации и проведению на основе индивидуальных методик самостоятельных занятий физическими упражнениями, способных удовлетворить потребности в крепком здоровье, ведении здорового образа жизни.

Рабочая программа по физической культуре составлены на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего полного общего образования. Программа включает три содержательные линии: физкультурно-оздоровительная деятельность, физическое совершенствование с оздоровительной направленностью, способы физкультурно-оздоровительной деятельности.

Недельная нагрузка 10-11-х классах составляет – 3 часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности

Задачами курса ОБЖ является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; приобретение основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само и взаимопомощь. В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности в том числе к военной службе.

В 10-11-х классах на ОБЖ отводится по 1 часу в неделю. Кроме того, обучающиеся принимают участие в военно-полевых сборах, в спортивных соревнованиях, в тренировках по эвакуации из здания при пожаре и других ЧС, в походах и мероприятиях внеурочной деятельности.

На основании ст. № 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБНОУ «Лицей №84 им. В.А. Власова» освоение учебных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся организуемой в следующих формах:

- в 9-х классах:
 - ✓ дифференцированный зачет;
 - ✓ контрольная работа;
 - ✓ тест;
- в 10-х и 11-х классах:
 - ✓ дифференцированный зачет;
 - ✓ контрольная работа;
 - ✓ тест;
 - ✓ сочинение.