

Описание программ среднего общего образования

Учебный план лицея сохраняет структуру и количество часов в каждой образовательной области Федерального базисного учебного плана 2004г.. Согласно методическим рекомендациям по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области в 10-11-х классах на региональный компонент отведено 2 часа, в 10а,б,в,д классах – русский язык и информатика и ИКТ, в 10г классе – математика и информатика и ИКТ, в 11а,б,в,д классах – русский язык, информатика и ИКТ, в 11г классе – математика и информатика и ИКТ. Предельно допустимая нагрузка при шестидневной неделе в 10-11-х классах – 37 часов. Учебный план обеспечивает выполнение требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и дает возможность расширения и углубления знаний по выбранному профилю.

Элективные учебные предметы в X, XI классах – обязательные учебные предметы по выбору из компонента ОУ. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1. развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ. В учебном плане – это «Информатика и ИКТ», «География», «Экономика», «Иностранный язык», «Право», «МХК», «Обществознание».
2. «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным. В учебном плане – это «Аналитическая геометрия» (10а,б,д, 11а,б,д кл.), «Химия» (10в,11в кл), «Биология» (10в,11в кл), «Морфология, физиология и систематика растений» (10в кл), «Равновесие в растворах» (10в кл), «Направление химических реакций» (11в кл), «Анатомия и физиология человека» (11в кл), «Решение генетических задач» (10в, 11в кл), «Основы химических методов исследования веществ» (10в, 11в кл);
3. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. В учебном плане - это «Радиофизика» (10а,б, 11а,б кл), «Черчение и моделирование на компьютере» (10а,б кл), «Начертательная геометрия» (11а,б кл), «Основы предпринимательства» (10д кл), «Избранные вопросы экономики» (11д кл.), «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (10г, 11г кл).

Построение учебных курсов осуществляется в соответствии с принципом возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные методы, приемы, формы и обязательно осуществляется адаптация научного материала. Таким образом, учебный план лицея дает оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углубленного изучения, осуществляет образовательную допрофессиональную подготовку в высшие учебные заведения.

Русский язык

Основные задачи русского языка в лицее:

- Формирование лингвистической компетенции;

- Формирование языковой компетенции;
- Формирование коммуникативной компетенции.

На русский язык в 9-х классах отводится 2 часа и 1 час из регионального компонента в 10,11-х классах -1 час как базовый предмет и 1 час из регионального компонента. В 10г гуманитарном классе русский язык является профильным предметом и на его изучение отводится 3 часа, в 11г гуманитарном классе – 3 часа.

Литература

Количество часов, отводимое на изучение литературы, определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - 3 часа в неделю в 9-11-х классах, в 10г, 11г классах отведено 5 часов в неделю как на профильный предмет.

Количество часов в гуманитарных классах дает возможность сформировать умение и навыки, требуемые программой с углубленным изучением литературы, а именно:

- Сформировать представление о литературе как виде искусства: научить понимать его внутренние законы, применять полученные знания в процессе творческого чтения, отличать подлинно художественные произведения от явлений массовой культуры.
- На основе понимания «языка» литературы как вида искусства научить школьника анализу литературного произведения как объективной художественной реальности.
- Показать специфическую особенность литературы как поэтической памяти народа. На основе принципа историзма определить диалектическую взаимосвязь традиции и новаторства, преемственность литературных эпох.
- Объяснить феномен «классики», позволяющей произведению искусства быть фактором разных исторических эпох, сохраняя свою эстетическую, познавательную и воспитательную ценность для разных поколений человечества.
- Воспитать устойчивый художественный вкус у учеников.
- Выработать навыки грамотной устной и письменной речи.
- Развить потенциальные творческие способности лицеистов.

Математика

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. В лицее математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, т.к. больше специальностей, требующих высокого уровня образования, связано с непосредственным применением математики (физика, экономика, химия, биология, информатика и ИКТ др.), т.е. математика является профессионально значимым предметом. Велико влияние математического образования и на предметы гуманитарного цикла. Реальной необходимостью становится и непрерывное образование в течение всей жизни, поэтому для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках.

В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включены индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правило их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике в формировании алгоритмического мышления, умений действовать по заданному алгоритму и конструированию новых.

Цели математического обучения в лицее:

- Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- Интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- Формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для образовательного процесса.

В 10-х, 11-х физико-технических, экономических, химико-биологических математика является профильным предметом, на предмет отводится 6 часов в неделю, в 10-м, 11-м гуманитарных – 4 часа и добавляется 1 час из регионального компонента с целью подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. Кроме того, в 10-11А,Б,Д классах расширение и углубление предмета осуществляется на элективных курсах «Аналитическая геометрия».

Иностранный язык

В условиях трехгодичного изучения иностранного языка в лицее курс обучения строится с одной стороны на единой для всех обучающихся базовой основе, с другой стороны предусматривает расширенное изучение в зависимости от выбранного профиля.

Основной задачей расширенного обучения иностранному языку является расширение знаний, выработка прочных навыков и умений у обучающихся в устной речи, чтении, аудировании, письме, предусмотренных требованиями образовательного стандарта и отраженных программой общеобразовательной школы с учетом требований надстроечного курса в 10-11-х классах лицея.

Разные уровни программы реализуются в рамках разного количества учебных часов.

В гуманитарных и экономических классах осуществляется расширенное обучение иностранному языку по - 4 часа в неделю. В 10-х, 11-х гуманитарных и экономических классах за счёт элективных учебных предметов дополнительно по 1 часу. В классах физико-технического и химико-биологического профилей реализуется курс обучения иностранному языку, поддерживающий базовый уровень с недельной нагрузкой 3 часа в неделю.

Физика

Физическое образование в лицее носит профильный характер. Содержание курса для каждого профиля отличается по объему, глубине, целям и задачам.

Цели и задачи гуманитарного профиля: изучение основных физических явлений и идей, формирование фундаментальных понятий, воспитание интереса к миру физических явлений в природе и технике, развитие познавательных способностей обучающихся, формирование современного научного мировоззрения. С целью гуманизации физического образования усилен исторический подход к обучению. Основные разделы курса физики завершены рассмотрением истории становления наиболее важных законов физики, биографиями ученых, что имеет не только большое познавательное, но и воспитательное значение. В процессе преподавания широко используется художественная литература. Использование заданий, связанных с изучением истории, литературы, живописи, музыки способствует гуманитаризации курса физики, облегчает его усвоение обучающимися и усиливает интерес к предмету.

Достаточная математическая подготовка обучающихся экономического профиля облегчает показ индуктивного способа установления основных законов природы на основе эксперимента и дедуктивного пути получения следствий из фундаментальных теоретических

положений.

В 10-х, 11-х классах гуманитарного и экономического профилей на изучение физики отводится 2 часа в неделю. В химико-биологических классах более подробно рассматриваются вопросы, связанные с химией, биологией, физиологией, экологией. В частности в 9-м классе – это биомеханика, звуковые волны (строение и функции органов слуха). Изучение основ МКТ в 10-м классе осуществляется с использованием знаний из курса химии. При изучении явлений поверхностного натяжения, смачивания капилляров основной упор делается на проявление их в живой природе. Более углубленно изучается электролиз. При изучении второго закона термодинамики акцент делается на процессе круговорота веществ и превращении энергии в биосфере, рассматривается энергетический обмен в клетке. В 11-м классе рассматривается более подробно физика атома и атомного ядра, ядерные реакции, биологическое воздействие ионизирующих излучений на живые организмы. Все это формирует базу для изучения биологической физики, а это необходимо, т.к. 90 % выпускников химико-биологических классов поступают в медицинские вузы. В 10-х, 11-х классах химико-биологического профиля – 2 часа физики в неделю.

В классах физико-технического профиля физика является профильным предметом. Более 50% учебного времени отводится на практические формы занятий: выполнение фронтальных лабораторных работ и работ физического практикума, решение задач. В 10-х, 11-х классах – 5 часов в неделю. Составной частью физики в 10-х, 11-х классах – «Радиофизика» «Техническое черчение» (10кл.), «Начертательная геометрия» (11кл.). На занятиях по электронике учащиеся углубляют свои знания по темам: «Законы постоянного тока», «Электрический ток в различных средах», «Электрические цепи переменного тока», «Производство и передача электроэнергии».

Химия

В зависимости от выбранного профиля изучение химии в лицее осуществляется на разных уровнях. Дифференциация происходит как по глубине освоения научных основ химии, так и по овладению прикладными химическими знаниями. Общие цели изучения химии остаются едиными. Химия в своей основе экспериментальная наука, поэтому ее изучение носит прикладной характер, на практические занятия класс делится на подгруппы.

Обучение осуществляется с недельной нагрузкой: в 10-11-х химико-биологических классах – по 4 часа в неделю; в 10-11х классах физико-технического, гуманитарного и экономического профилей – 1ч. в неделю.

Углубление курса химии осуществляется введением в учебный план элективных курсов «Равновесие в растворах», «Основы химических методов исследования веществ», «Направление химических реакций», «Химия растворов».

Биология

Биологическое образование в лицее строится по учебным планам, основанным на базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Цель биологического образования – подготовка биологически и экологически грамотного человека, который должен понимать значение жизни как наивысшей ценности, уметь строить свои отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку и окружающей среде, обладать экологической культурой, ориентироваться в биологической и пограничных с ней областях знания: знать биологические термины, понятия, теории, владеть навыками их практического применения в различных областях материальной или духовной культуры.

Преподавание биологии вариативно и разноуровневого, определяется альтернативными учебными программами и учебниками в зависимости от профиля классов.

В 10-11-х а, б, г, д классах на изучение биологии отводится 1ч. в неделю. В 10-11-х классах химико-биологического профиля обучение строится по программе углубленного изучения предмета – 4 часа в неделю. Кроме курса биологии в профильных классах введены

элективные курсы «Человек и его здоровье», «Избранные вопросы биологии», «Морфология, физиология и систематика растений», «Решение генетических задач», «Избранные вопросы зоологии».

География

География – предмет общеобразовательный. В 10-х, 11-х физико-технических, химико-биологических, гуманитарных классах география преподается на базовом уровне. В 10-11-х классах - 1 час в неделю. В 10-м, 11-м классах экономического профиля география является профильным предметом и на его изучение отводится 3 часа в неделю.

История

Предметом исторической науки является прошлое в его конкретности и неповторимости.

Объект изучения истории – прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек – природа – общество). Основные системные характеристики объекта – историческое пространство, историческое движение.

Цели и задачи образования:

- Развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); творчески применять исторические знания;
- Формирование ценностных ориентаций и убеждений, учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, воспитания идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное наследие своей страны и всего человечества.

Реализация целей исторического образования осуществляется по концентрической программе с недельной почасовой нагрузкой: в 10-х, 11-х классах физико-технического, химико-биологического и экономического профиля по 2 часа в неделю, в 10-х, 11-х классах гуманитарного профиля по 4 часа в неделю.

Обществознание (включая экономику и право)

В содержание школьного обществознания входят основы таких наук, как социальная философия, экономическая теория, политология, правоведение, социология, культурология и др., которые дают достаточно глубокие и полные научные знания о человеке и обществе.

На изучение обществознания отводится в 10-х классах физико-технического и химико-биологического профилей – 2 часа в неделю: 1ч. на обществознание, 0,5ч. на экономику и 0,5ч. на право, в 11-х классах физико-технического и химико-биологического профилей – 2 часа в неделю: 1ч. на обществознание, 0,5ч. на экономику и 0,5ч. на право. В 10-х, 11-х классах гуманитарного и экономического профилей – 3 часа в неделю, т.е. обществознание изучается на профильном уровне.

Информатика и ИКТ

Основной общеобразовательной задачей предмета является приобретение всеми учащимися компьютерной грамотности. Не менее важна и вторая общеобразовательная задача – привить учащимся элементы информационной культуры, а именно умение работать с информацией, собирать, систематизировать, переосмысливать и перерабатывать ее с помощью ЭВМ. Изучение средств получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, решения задач с помощью компьютера посредством языков программирования – средства общения с ЭВМ.

Использование этих средств позволяет продемонстрировать учащимся прикладные аспекты информатики как научной дисциплины. Этим же целям соответствует решение задач по математике, физике, истории географии и другим школьным дисциплинам, выполнение курсовых работ по выбранному предмету.

На предмет «Информатика и ИКТ» в 10-11-х классах физико-технического профиля предмет является профильным и на него отводится 4 часа в неделю, в 10-11-х гуманитарного, химико-биологического, экономического профилей – 1 час в неделю.

Базисной задачей курса, направленной на развитие у обучающихся информационной культуры становится формирование у них элементов логического мышления, выражающегося в умениях рассуждать, доказывать и обосновывать предлагаемые решения. Построение курса информатики взаимосвязано в настоящее время с действующим в лицее курсом математики и может помочь повысить уровень математической культуры.

Физическая культура

Целью обучения является формирование физической культуры личности юношей и девушек посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью. Такая целевая установка ориентирует педагогический процесс на подготовку выпускников лицея к предстоящей жизнедеятельности (к общественно-производительному труду, службе в армии), а также организации и проведению на основе индивидуальных методик самостоятельных занятий физическими упражнениями, способных удовлетворить потребности в крепком здоровье, ведении здорового образа жизни.

Недельная нагрузка в 10-11-х классах составляет – 3 часа.

Основы безопасности жизнедеятельности

Задачами курса ОБЖ является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; приобретение основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само и взаимопомощь. В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к

условиям среды обитания, а также внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности в том числе к военной службе.

В 10-11-х классах на ОБЖ отводится по 1 часу в неделю. Кроме того, обучающиеся принимают участие в военно-полевых сборах, в спортивных соревнованиях, в тренировках по эвакуации из здания при пожаре и других ЧС, в походах и мероприятиях внеурочной деятельности.