

## Оглавление

<b>№ п/п</b>	<b>Элемент рабочей программы</b>	<b>Страница</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения курса	6
3.	Тематическое планирование	11
4.	Содержание тем учебного курса	18
5.	Поурочное планирование	21
6.	Перечень материально-технического оснащения учебного процесса по предмету	22
7.	Список литературы	23

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Данный курс предназначен для учащихся 9 класса средних общеобразовательных учебных заведений, изучающих предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Рабочая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и учебным планом лицея.

Данная программа ориентирована на использование учебника «Обществознание. 9 класс» Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев и др. – М. : Просвещение, 2019. – 224 с.

Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации, становление социального поведения, основанного на уважении закона;
- осознание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации (об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина);
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей

и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие понимания основных принципов жизни общества, правовых взаимоотношений;
- освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных и гражданско-правовых отношений, межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп);
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным и общественно-правовым явлениям и процессам;
- развитие социального и правового кругозора, формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- развитие навыков использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов работы, познавательной и практической деятельности.

Достижение поставленных целей и обозначенных задач, успешное овладение учебным содержанием курса предполагают использование разнообразных средств и методов обучения.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход. В связи с этим, при организации учебного процесса по данному курсу актуальными являются следующие методы обучения: метод проектов и исследований, проблемного и развивающего обучения, рефлексивные. Особое значение приобретают методики личностно ориентированного обучения, помогающие раскрыть и конкретизировать рассматриваемые понятия и положения, проследить связи обобщенных знаний курса с личным социальным и общественно-правовым опытом. Развитию у учащихся готовности к

правомерному и нравственно одобряемому поведению способствует использование метода реконструкций и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. Современные требования к результатам обучения предполагают использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов ФГОС, в частности, истории, литературы, географии.

Современное развитие общества, социальные и политические процессы, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация привели к тому, что обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Курс «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть потенциал; приобретая опыт социального и культурного взаимодействия, он становится активным гражданином.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. На этом этапе все содержательные компоненты курса (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые) раскрываются более обстоятельно, системно и целостно.

Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Тема «Право» вводит учащихся в сложный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая – отраслям права. Особое внимание уделяется конституционному праву. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина в Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты освоения курса

Изучение курса «Обществознание» в 9 классе направлено на достижение следующих результатов.

### ***Личностные результаты:***

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, на любви и уважении к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

### ***Метапредметные результаты:***

1) *регулятивные УУД* – формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи (проблемы, выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) *познавательные УУД* - формирование и развитие навыков и умений:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

3) *коммуникативные УУД* – формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы, сравнивать различные точки зрения;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь посмотреть на ситуацию с другой позиции и оговариваться с людьми, имеющими иные позиции;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

***Предметные результаты:***

1) *в познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии, философии; уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- характеризовать явления общественно-политической жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2) *в ценностно-мотивационной сфере:*

- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила,

анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

3) *в коммуникативной сфере:*

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

4) *в ценностно-ориентационной сфере:*

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

5) *в сфере трудовой деятельности:*

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность, в том числе и несовершеннолетних.

**В результате освоения курса «Обществознание» в 9 классе учащийся научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей и детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в



предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Учащиеся также получат **возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	в том числе:				
			Изучение теорет. материала	Практическая часть (лаб.р./ практ.р., РР)	Повторение	Контроль	Резервные часы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	Раздел 1. Политика.	11	9	1	-	1	-
2	Раздел 2. Гражданин и государство.	10	8	1	-	1	-
3	Раздел 3. Основы российского законодательства.	11	10	1	-	-	-
4	Раздел 4. Итоговое повторение.	2	-	-	1	1	-
<b>Итого</b>		34	27	3	1	3	-
<b>1 четверть ( 8 недель)</b>		8	8	-	-	-	-
<b>2 четверть ( 8 недель)</b>		8	6	1	-	1	-
<b>3 четверть ( 10 недель)</b>		10	8	1	-	1	-
<b>4 четверть ( 8 недель)</b>		8	5	1	1	1	-

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности
Раздел 1. Политика		
1.	Политика и власть	Работа в парах или малых группах – заполнение таблицы «Функции политики», составление схемы «Классификация видов власти»; коллективная работа – изучение текста учебника с помощью приема комментированного чтения, ответы на вопросы учителя; групповая работа с дополнительным материалом; проведение мини-дискуссии на тему «Власть: добро или зло?».
2.	Государство: понятие, признаки, функции.	Групповая работа – исследование версий происхождения государства и составление кластеров по теме; коллективная работа – изучение текста учебника, составление схемы «Признаки государства»; выполнение творческих заданий; фронтальный опрос.
3.	Формы государства.	Самостоятельная работа – изучение текста учебника, заполнение таблицы «Формы государства»; работа в парах – заполнение сравнительной таблицы «Виды республик и их признаки»; выполнение творческих заданий; фронтальный опрос.
4.	Политические режимы.	Самостоятельная работа – исследовательская деятельность по анализу тоталитарных режимов, заполнение сравнительной таблицы «Политические режимы»; коллективная работа – изучение текста учебника с помощью приема комментированного чтения, составление кластера «Политический режим»; работа в парах – выполнение творческого задания; фронтальный опрос.
5.	Правовое государство.	Работа в парах или малых группах – заполнение таблицы «Ученые о правовом государстве»; составление схем «Признаки правового государства», «Пути формирования правового государства», выполнение творческих заданий, оценивание выполненных заданий по предложенным учителем критериям с

		коллективным обсуждением и анализом причин допущенных ошибок; коллективная работа – изучение текста учебника с помощью приема комментированного чтения; групповая работа над проектом «Как развивать правовую культуру?».
6.	Гражданское общество и государство.	Самостоятельная работа – изучение текста учебника, составление схемы «Структура гражданского общества», работа над мини-проектом «Если бы меня выбрали в местные органы самоуправления, я решил(а) бы следующие вопросы...»; групповая работа – выполнение творческого задания «Гражданское общество»; коллективная работа – выполнение творческого задания «Социальная реклама», создание коллажа «Строим гражданское общество».
7.	Участие граждан в политической жизни.	Коллективная работа – заполнение таблицы «Участие в выборах» с последующей самопроверкой; групповая работа – составление схемы «черты демократических выборов», практическая работа по созданию механизма защиты прав граждан РФ.
8.	Политические партии и движения.	Групповая работа – выполнение творческого исследовательского задания «Цели и задачи общественных движений»; коллективная работа – подготовка мини-проектов «Моя политическая партия», «Молодежное общественное движение»; самостоятельная работа – изучение текста учебника, составление логических схем «Политические партии», «Классификации политических партий».
9.	Межгосударственные отношения.	Самостоятельная работа – составление схемы «Формы межгосударственных отношений»; групповая работа – выполнение творческого задания, памятки «Причины и способы разрешения межгосударственных конфликтов».
10.	Практикум по теме «Политика».	Коллективная работа с рубрикой «Практикум» по алгоритму, предложенному учителем с последующей презентацией результатов; групповая работа – решение обществоведческих задач при консультативной помощи учителя с последующей

		взаимопроверкой.
11.	Зачет по теме «Политика».	Самостоятельная работа – выполнение тестовых заданий, самоанализ и самооценка.
Раздел 2. Гражданин и государство.		
12.	Основы конституционного строя РФ.	Коллективная работа – анализ текста учебника, заполнение схемы «Этапы формирования Конституции»; изучение текста учебника и Конституции РФ с помощью приема комментированного чтения; групповая работа – составление таблицы «Конституционные основы РФ».
13.	Федеративное устройство РФ.	Коллективная работа – составление кластера «Субъекты РФ»; работа в парах – выполнение творческого задания.
14.	Права и свободы человека и гражданина.	Самостоятельная работа – составление алгоритма устного ответа по теме «Что такое права человека?»; коллективная работа – заполнение таблицы «Права человека», исследовательская работа с международными документами; мини-дискуссия «Свобода от и свобода для».
15.	Права и свободы гражданина РФ.	Групповая работа – выполнение творческого задания и заполнение таблицы «Основные права и обязанности гражданина РФ».
16.	Президент РФ.	Коллективная работа - изучение текста учебника и Конституции РФ с помощью приема комментированного чтения; работа над мини-проектом «Если бы меня выбрали Президентом, я решил(а) бы следующие вопросы...».
17.	Высшие органы государственной власти в РФ.	Коллективная работа - изучение текста учебника и Конституции РФ с помощью приема комментированного чтения; составление кластера «Высшие органы государственной власти РФ».
18.	Судебная система РФ.	Коллективная работа - изучение текста учебника и Конституции РФ с помощью приема комментированного чтения; составление кластера «Структура судебной системы РФ», мини-дискуссия «Суд присяжных: за и против».

19.	Правоохранительные органы РФ.	Коллективная работа - изучение текста учебника и с помощью приема комментированного чтения; составление кластера «Правоохранительные органы», рассуждения на правовую тему при консультативной помощи учителя.
20.	Практикум по теме «Гражданин и государство».	Коллективная работа с рубрикой «Практикум» по алгоритму, предложенному учителем с последующей презентацией результатов; групповая работа – решение обществоведческих задач при консультативной помощи учителя с последующей взаимопроверкой.
21.	Зачет по теме «Гражданин и государство».	Самостоятельная работа – выполнение тестовых заданий, самоанализ и самооценка.
Раздел 3. Основы российского законодательства.		
22.	Роль права в жизни человека, общества и государства.	Самостоятельная работа – составление схем «Функции права», «Классификация норм права»; проведение мини-дискуссии о роли права в жизни человека и общества; работа в парах – выполнение заданий, предложенных учителем, с последующей проверкой, а также тренинговых упражнений по формированию правомерного поведения в обществе; фронтальный опрос.
23.	Правоотношения и субъекты права.	Групповая работа – составление схем «Признаки правоотношений», «Структура правоотношений»; коллективная работа с текстом учебника, фронтальная беседа; проведение мини-дискуссии.
24.	Правонарушения и юридическая ответственность.	Коллективная работа – составление схем «Правонарушение», «Преступление и проступок»; проведение мини-дискуссии о причинах правонарушений; работа в парах – решение правовых задач, предложенных учителем, с последующей проверкой; фронтальная беседа; самостоятельная работа – заполнение таблицы «Виды юридической ответственности».
25.	Гражданские правоотношения.	Самостоятельная или групповая работа – составление алгоритма устного ответа по теме «Гражданские правоотношения», заполнение таблицы «Признаки гражданских правоотношений»; фронтальный опрос;

		коллективная работа – проведение игры «Заключение договоров»; групповая работа - исследование правоспособности и дееспособности; ролевая игра «Юридическая консультация» по защите прав потребителя.
26.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Коллективная работа – изучение текста учебника по алгоритму, предложенному учителем, выполнение заданий с последующей самопроверкой при консультативной помощи учителя; групповая работа – организация ролевой игры «Юридическая консультация» по составлению трудового договора.
27.	Семья под защитой закона.	Самостоятельная работа – выполнение заданий творческого и проблемного характера, составление схем «Условия и порядок заключения брака», «Характеристика брака»; коллективная работа – решение практических ситуаций, организация ролевой игры «Юридическая консультация».
28.	Административные правоотношения.	Самостоятельная работа – составление алгоритма устного ответа по теме «Административные правоотношения», заполнение таблицы «Признаки и особенности административных правоотношений»; групповая работа – исследование административных правонарушений с помощью текста учебника и дополнительного материала; фронтальная беседа.
29.	Уголовно-правовые отношения.	Работа в малых группах – исследовательская деятельность по выявлению особенностей уголовного права и уголовно-правовых отношений; коллективная работа – заполнение таблицы «Структура уголовно-правовых отношений», анализ текста учебника и составление кластера «Классификация преступлений»; самостоятельное или групповое решение кейсов.
30.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Коллективная работа – составление схемы «Правовое регулирование в сфере образования», решение творческих и познавательных задач; проведение мини-дискуссии по теме «Как усовершенствовать курс обществознания»; фронтальный опрос.

31.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Самостоятельная работа – изучение текста учебника, заполнение таблиц «Особенности и значение МГП», «Формы и методы, запрещенные во время войны», групповая работа – изучение правовых документов, решение творческих и познавательных задач; фронтальная беседа.
32.	Практикум по теме «Основы российского законодательства».	Коллективная работа с рубрикой «Практикум» по алгоритму, предложенному учителем с последующей презентацией результатов; групповая работа – решение обществоведческих задач при консультативной помощи учителя с последующей взаимопроверкой.
Раздел 4. Итоговое повторение		
33.	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание. 9 класс».	Групповая работа – решение обществоведческих задач, предложенных учителем, проведение мини-дискуссии по ключевым темам курса; комплексное повторение.
34.	Зачет по курсу «Обществознание. 9 класс».	Самостоятельная работа – выполнение тестовых заданий, самоанализ и самооценка.



#### 4. Содержание тем учебного курса

##### Раздел 1. Политика (11 ч).

**Политика и власть.** Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Государство: понятие, признаки, функции.** Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

**Формы государства.** Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.

**Политические режимы.** Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.

**Правовое государство.** Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

**Гражданское общество и государство.** Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

**Участие граждан в политической жизни.** Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы. Опасность политического экстремизма.

**Политические партии и движения.** Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

**Межгосударственные отношения.** Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

**Практикум по теме «Политика».** Рассмотрение практических заданий с опорой на теоретические знания.

**Зачет по теме «Политика».** Контроль усвоения теоретических знаний и умения применения их на практике.

##### Раздел 2. Гражданин и государство (10 ч).

**Основы конституционного строя РФ.** Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России.

**Федеративное устройство РФ.** Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.

**Права и свободы человека и гражданина.** Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

**Права и свободы гражданина РФ.** Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

**Президент РФ.** Президент Российской Федерации, его основные функции.

**Высшие органы государственной власти в РФ.** Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.

**Судебная система РФ.** Судебная система Российской Федерации.

**Правоохранительные органы РФ.** Правоохранительные органы.

**Практикум по теме «Гражданин и государство».** Рассмотрение практических заданий с опорой на теоретические знания.

**Зачет по теме «Гражданин и государство».** Контроль усвоения теоретических знаний и умения применения их на практике.

### **Раздел 3. Основы российского законодательства (11ч).**

**Роль права в жизни человека, общества и государства.** Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Система российского законодательства. Источники права. Нормативно-правовой акт.

**Правоотношения и субъекты права.** Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.

**Правонарушения и юридическая ответственность.** Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.

**Гражданские правоотношения.** Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

**Право на труд. Трудовые правоотношения.** Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

**Семья под защитой закона.** Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Права ребенка и их защита. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

**Административные правоотношения.** Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.

**Уголовно-правовые отношения.** Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

**Правовое регулирование отношений в сфере образования.** Правовое регулирование в сфере образования.

**Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.** Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

**Практикум по теме «Основы российского законодательства».** Рассмотрение практических заданий с опорой на теоретические знания.

#### **Раздел 4. Итоговое повторение (2 ч).**

*Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание. 9 класс».*

Повторение и обобщение теоретических знаний.

*Зачет по курсу «Обществознание. 9 класс».* Контроль усвоения теоретических знаний и умения применения их на практике.

## 5. Поурочное планирование

№ п\п	№ в теме	Наименование темы урока
Раздел 1. Политика.		
1.	1.	Политика и власть.
2.	2.	Государство: понятие, признаки, функции.
3.	3.	Формы государства.
4.	4.	Политические режимы.
5.	5.	Правовое государство.
6.	6.	Гражданское общество и государство.
7.	7.	Участие граждан в политической жизни.
8.	8.	Политические партии и движения.
9.	9.	Межгосударственные отношения.
10.	10.	Практикум по теме «Политика».
11.	11.	Зачет по теме «Политика».
Раздел 2. Гражданин и государство.		
12.	1.	Основы конституционного строя РФ.
13.	2.	Федеративное устройство РФ
14.	3.	Права и свободы человека и гражданина.
15.	4.	Права и свободы гражданина РФ.
16.	5.	Президент РФ.
17.	6.	Высшие органы государственной власти в РФ.
18.	7.	Судебная система РФ.
19.	8.	Правоохранительные органы РФ.
20.	9.	Практикум по теме «Гражданин и государство».
21.	8.	Зачет по теме «Гражданин и государство».
Раздел 3. Основы российского законодательства.		
22.	1.	Роль права в жизни человека, общества и государства.
23.	2.	Правоотношения и субъекты права.
24.	3.	Правонарушения и юридическая ответственность.
25.	4.	Гражданские правоотношения.
26.	5.	Право на труд. Трудовые правоотношения.
27.	6.	Семья под защитой закона.
28.	7.	Административные правоотношения.
29.	8.	Уголовно-правовые отношения.
30.	9.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.
31.	10.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
32.	11.	Практикум по теме «Основы российского законодательства».
Раздел 4. Итоговое повторение.		
33.	1.	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание. 9 класс».
34.	2.	Зачет по курсу «Обществознание. 9 класс».

**6. Материально-техническое оснащение учебного процесса по предмету  
обществознание**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Комплектация</b>
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации.	Д
2	Жилищный кодекс Российской Федерации.	Д
3	Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.	Д
4	Конституция РФ.	К
5	Семейный кодекс Российской Федерации.	Д
6	Трудовой кодекс Российской Федерации.	Д
7	Уголовный кодекс Российской Федерации.	Д
<b>Печатные пособия</b>		
1	Таблица «Политика и право».	Д
<b>Технические средства обучения</b>		
1	Ноутбук.	1
2	Проектор.	1
3	Интерактивная доска.	1
<b>Учебно-практическое оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения таблиц	1
2	Шкаф с 2 полками.	1

## 7. Список литературы

№/п	<b>Основная литература для учителя</b>
1	Обществознание. 9 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, А. И. Матвеев и др.]. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.– ISBN 978-5-09-070427-4.
2	Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс [Текст]: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ю. Басик, Т .В. Коваль и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 141 с. – (Академический школьный учебник).
<b>Дополнительная литература для учителя</b>	
1	Авакьян С. А. Конституционное право России [Текст]. – М., 2007. – 134 с.
2	Гусятникова Д. Е. 10 основных ситуаций защиты прав потребителей при покупке товаров [Текст]. – М., 2008. – 53 с.
3	Лукашева Е. А. Права человека [Текст]: учеб. для вузов. – М., 2002. – 245 с.
4	Марченко М. Н. Теория государства и права [Текст]: учеб. – М., 2007. – 218 с.
5	Международная защита прав и свобод человека [Текст]: Сб. документов. – М., 1990. – 276 с.
6	Мушинский В. О. Политические идеологии XX в. [Текст]: Научно-популярный очерк // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2007. - № 5, 6.
7	Нахлик С. Е. Краткий очерк Международного гуманитарного права [Текст]. – М., 1984. – 149 с.
8	Путин В. В. О стратегии развития России до 2020 [Текст]: выступление Президента РФ на расширенном заседании Государственного совета 8 февраля 2008 года. – М., 2008. – 156 с.
9	Симонишвили Л. Р. Формы правления : история и современность [Текст]. – М., 2007. – 235 с.
<b>Основная литература для ученика</b>	
1	Обществознание. 9 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, А. И. Матвеев и др.]. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.– ISBN 978-5-09-070427-4.
2	Митькин А. С. Рабочая тетрадь по обществознанию: 9 класс [Текст]. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 111с. – ISBN 978-5-377-10738-5.
<b>Дополнительная литература для ученика</b>	
1	Гришаев С. П. Гражданское право в вопросах и ответах [Текст]. – М., 2007. – 147 с.
2	Гуценко К. Ф., Ковалев М. А. Правоохранительные органы [Текст]: учеб. / Под. ред. Гуценко К. Ф. – М, 2007. – 225 с.
3	Левашов В. К. Гражданское общество и демократическое государство в России [Текст] // Социологические исследования. – 2006. - № 1

4	Политология [Текст]: Энциклопедический словарь / Общ. ред. и сост. Ю. И. Аверьянов. – М., 2007. – 256 с.
5	Популярный юридический энциклопедический словарь [Текст] / Под ред. О. Е. Кутафина, В. А. Туманова, И. В. Шмарова. – М., 2000. – 264 с.
6	Смоленский М. Б. Конституция РФ : постатейный комментарий для школьников [Текст]. – М., 2005. – 168 с.