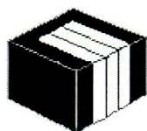


2017

# ИКТ-стратегия МБ НОУ «Лицей №84 им. В.А. Власова»





Комитет образования и науки администрации

города Новокузнецка

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Лицей № 84 им. В.А. Власова»

654079 г. Новокузнецк т.8(3843) 74-41-31  
пр. Кулакова, 3

Принято на педагогическом совете лицея

Протокол № 1 от 29.08.2017



Директор МБНОУ «Лицей № 84 им.В.А. Власова»  
Н.А. Фоменко  
Приказ № 226 от 30.08.2017

## ИКТ- стратегия МБНОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова»

### ЦЕЛИ:

1. Повысить качество образования путем комплексного, активного внедрения современных информационных технологий в систему лицейского образования, обеспечить управление развитием инновационных форм в образовании учащихся.
2. Создать условия для самореализации учащихся посредством организации единого открытого информационно-образовательного пространства лицея, повысить качество образования путем комплексного, активного внедрения современных информационных технологий в систему школьного образования.

### ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать формы управления лицеем через внедрение современных информационных технологий.
2. Создать условия для организации в лицее современного информационно-образовательного пространства, обеспечивающее интеграцию с традиционным образовательным пространством.
3. Способствовать эффективному использованию ИКТ технологий в:
  - управлении образовательным процессом;
  - организации процесса и качества обучения;
  - повышении квалификации педагогического коллектива;
  - усилении взаимодействия с родителями и общественностью.
4. Обеспечить условия для перевода лицеистов на протяжении всех лет обучения из режима обучения, детерминированного внешними факторами, в режим внутренней детерминации образовательного процесса, режим самообучения, самообразования, в максимальной степени опираясь на мотивационную сферу личности.

Ближняя перспектива	Средняя перспектива	Дальняя перспектива
<p>Разработка программы развития образовательного учреждения с учетом внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс.</p> <p>Планирование деятельности творческих групп по внедрению ЭО и ДОТ.</p> <p>Реализация деятельности ОУ в четырех направлениях: СДО, ВКС, УСП, WEB 2.0.</p>	<p>Создание условий для развития ИОС лица, внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс.</p> <p>Разработка и ведение педагогами образовательных сайтов, блогов, сетевых сообществ.</p>	<p>Разработка и внедрение системы видео-теле-конференций.</p> <p>Использование педагогами лица технологий WEB 2.0 в урочной и внеурочной деятельности.</p>

## **Направления реализации ИКТ-стратегии МБ НОУ «Лицей №84 им. В.А. Власова»**

### **1. Управление и стратегическое видение**

*Содержание деятельности руководства:*

1. Формирование общего видения целей и смыслов использования ЭО и ДОТ в образовательном процессе учителей, учащихся и родителей.
  - a. Корректировка Программы развития школы
  - b. Планирование деятельности творческих групп на следующий учебный год по основным направлениям деятельности: СДО Электронная школа 2.0., сетевые проекты.
  - c. Мониторинг ДОТ активности, обеспечение безопасности при работе с ИКТ
2. Поддержка педагогов в осознанном риске в инновационной деятельности, связанной с ЭО и ДОТ.
  - a. Изменение технической оснащённости школы, создание условий для повышения качества, доступности и гибкости образования в соответствии с требованиями.
  - b. БЛОГИ (сайты учителей, классов, портфолио электронное, сетевые сообщества)
3. Использование информационных ресурсов и технологий при принятии управленческих решений.
  - a. Создание и развитие условий для усиления междисциплинарных связей в обучении, комплексного изучения явлений и событий с использованием новых информационных технологий, в том числе используя ресурс ИОС города

### **2. Преподавание и учебная деятельность учащихся**

*Содержание деятельности руководства:*

1. Оценка и продвижение межпредметных технологий, которые способствуют повышению качества обучения, организации учебного процесса в соответствии с ФГОС.
  - a. Формирование и развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса.
2. Создание условий для развития информационной образовательной среды для личностно-ориентированного обучения.
  - a. Использование новых информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе на предметных уроках
3. Поощряет использование ЭО и ДОТ для развития у учеников мышления высшего порядка, формирование навыков решения проблем и принятия решений.
  - a. Изучить/разработать систему мониторинга развития и формирования ИКТ-компетенций учащихся.
  - b. Систематизация и обобщение опыта работы лица

### **3. Эффективность профессиональной деятельности**

*Содержание деятельности руководства:*

1. Планирует и обеспечивает повседневное, целенаправленное и эффективное использование ИКТ в школе.
  - a. Повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров
2. Используют информационные и коммуникационные технологии для обмена информацией и организации совместной деятельности коллег, персонала, родителей,

учащихся и местного сообщества.

- a. Расширение функциональных возможностей АРМ учителя, завуча через возможности локальной сети учреждения
3. Сами создают профессиональные сообщества (в том числе сетевые) и участвуют в сообществах, которые способствуют и стимулируют использование педагогами и персоналом информационных технологий для повышения эффективности своего труда.
4. Постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, используя информационные и коммуникационные технологии и ресурсы сети.
  - a. Применение новых информационных и коммуникационных технологий в научно-методической и экспериментальной работе

#### **4. Обеспечение информатизации, организация учебного процесса и управление**

*Содержание деятельности руководства:*

1. Обеспечивают совместимость используемых информационных и коммуникационных технологий.
2. Внедряют и используют программные комплексы, призванные помочь в организации административной деятельности.
  - a. Пополнение МТБ лица в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Обеспечивают постоянное совершенствование технологий, используемых в учебном процессе и управлении, их обновление и замену.
  - a. Постоянное изменение технической оснащённости лица.
  - b. Организация системы методической поддержки преподавателей в области информационных технологий с использованием телекоммуникации (через профессиональное сетевое сообщество учителей школы).

#### **5. Экспертиза и оценка результатов**

*Содержание деятельности руководства:*

1. Используют многообразные методы для экспертизы и оценки адекватности выбора информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, используемых для эффективного обучения и коммуникации.
2. Используют информационные и коммуникационные технологии для сбора и анализа информации, интерпретирования результатов и ознакомления с ними участников образовательного процесса в целях улучшения преподавания и учебной деятельности учащихся.
3. Оценивают уровень знаний и навыков сотрудников, умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и используют результаты этой оценки для организации повышения квалификации персонала

#### **6. Самообследование**

*Содержание деятельности руководства:*

1. Апробация готовых методик оценки ИКТ- грамотности учителей, учащихся.
2. Массовое освоение новых ИКТ- инструментов (датчики, системы опроса, интерактивные доски, роботы)

#### **7. Социальные, правовые и этические вопросы**

*Содержание деятельности руководства:*

1. Обеспечивают равный доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.
2. Разрабатывают распоряжения, регулирующие социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в школе, и обеспечивают их исполнение.
3. Обеспечивают конфиденциальность информации и безопасность при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет.
  - a. Заключение Семейного соглашения, продление договора на поставку услуг Интернет-связи и контент- фильтрации.
4. Обеспечивают выполнение санитарно-эпидемических и экологических норм при использовании информационно-коммуникационных технологий.