

СОГЛАСОВАНО:  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

\_\_\_\_\_ Е.С. Щеголенкова.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБ НОУ «Лицей № 84  
им.В.А.Власова»

\_\_\_\_\_ Н.А.Фоменко

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о деятельности муниципальной инновационной площадки**  
**в сфере образования города Новокузнецка в 2019 - 2020 учебном году**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 84 им. В. А. Власова» (МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова», Новокузнецкий ГО
- 1.2. 654027, город Новокузнецк, переулок Кулакова д.3. телефоны: 8 (3843) 74-44-55, 74-41-31. <http://www.lyc84.ru>
- 1.3.Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации - Фоменко Наталья Анатольевна , директор МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова».
- 1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации – Чупина Ирина Сергеевна, заместитель директора по УВР
- 1.5. Научный консультант - Щеголенкова Елена Сергеевна, к. п. н, доцент, ректор МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» )

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):**

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Инновационный комплекс <u>Одаренные дети</u></b>                                                                              |
| <b>Тема <u>Система психолого-педагогического сопровождения одаренных старшеклассников в условиях введения ФГОС ОО</u></b>        |
| <b>Цель <u>Создать систему психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся Лицея в условиях введения ФГОС ОО.</u></b> |
| <b>Этап <u>Практический</u></b>                                                                                                  |

### **Управление инновационной деятельностью:**

1. Орган управления инновационной деятельностью - научно-методический совет.
2. Инновационная деятельность регламентируется федеральными и региональными нормативными актами, а также локальными актами, разработанными в ходе подготовительного этапа инновационного проекта (положение «О научно-методическом совете МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова», положение « О предметных методических объединениях МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова»), «Положение о конкурсе грантов», «Положение о методическом объединении классных руководителей». К локальным актам также относятся проекты, планы и программы инновационной деятельности образовательного учреждения. В них указываются основные цели, задачи и направления инновационной деятельности. Разработан календарный план мероприятий с указанием ответственных.
3. Создана внутрилицейская система повышения квалификации педагогов, которая позволяет оперативно оказывать методическую помощь: в течение учебного года проходил научно-методический семинар «Проектные и исследовательские методы в обучении одаренных детей»; в повышении квалификации применяется технология тьютерства. Так, учитель информатики и ИКТ Павловская Е.П. прошла конкурсный отбор Образовательного фонда «Таланты и успех» и приняла участие в образовательной программе «Особенности работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики. Проведение олимпиад по информатике» в г. Сочи. Полученные знания и опыт работы был представлен для учителей информатики и ИКТ.
4. Педагоги, включенные в инновационную деятельность, разрабатывают индивидуальные траектории профессионального развития, имеют персональные сайты: Турчанинова И.А., учитель обществознания и права (подготовка к написанию эссе) <https://sites.google.com/site/ucimsapisatesse/home>, персональный сайт учителя обществознания и права Турчаниновой И.А., <https://sites.google.com/site/iratu84/>), сайт учителя информатики и ИКТ Павловской Е.П. <https://sites.google.com/site/informati4ca> , сайт педагога-психолога Райской О.Е. (<https://sites.google.com/view/site-pedagoga-psihologa/>), сайт учителя информатики и ИКТ Шитиковой Д.С. ([www.ds-shitikova.ru/lessons](http://www.ds-shitikova.ru/lessons)).

5. Заключены соглашения о сотрудничестве с НГУ (г. Новосибирск), ТГУ, Сибирским медицинским государственным университетом (г. Томск), МФТИ, МГУ (г. Москва), СПбГУ (г. Санкт-Петербург) о проведении профориентационных мероприятий и олимпиад Перечня на базе лицея. Всего в олимпиадах Перечня на базе Лицея в 2019-2020 учебном году приняли участие более 3000 учащихся лицея, города и юга Сибири. Налажено сотрудничество с центром ГАУДО Кемеровской области "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи "Сириус. Кузбасс". Учащиеся лицея получили возможность принять участие в интенсивных профильных сменах «Школа одаренных» на базе центра по подготовке к олимпиадам по экологии, информатике, физике и астрономии. Заключен договор о сотрудничестве с НИУ «Высшая школа экономики», а также с ФГБНУ «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно - сосудистых заболеваний», ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр угля и углекислоты Сибирского отделения Российской академии наук».
6. Информация о ходе реализации инновационной деятельности размещаются на сайте лицея в разделе «Инновационная деятельность» <https://lyc84.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>. Информация систематически обновляется. В 2019-2020 учебном году на сайте создан «Банк продуктов инновационной деятельности» <https://lyc84.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/blok-innovatsionnykh-produktov-mip/>.
7. Директор лицея Фоменко Н.А. представляет опыт по реализации инновационного проекта на мероприятиях разного уровня: выступление на городском научно-методическом семинаре «Проектирование системы работы с одаренными детьми».

**Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

| № п/п | Перечень запланированных мероприятий                                                                                                                  | Фактическое содержание проделанной за год работы                                                                                              | Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты) | Управленческие действия по корректировке инновационного проекта |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.    | Создание пакета диагностических материалов для определения параметров одаренности учащихся для реализации принципов дифференциации и индивидуализации | На стадии согласования находится договор на приобретение диагностических тестов интеллекта Амтхауэра и Торренса;<br>Психолого- педагогический | Отсутствие финансирования                                                    | Привлечение спонсорских средств                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | консилиум «Портрет девятиклассника»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                            |
| 2. | Разработать и реализовать наставнические программы (индивидуальные и групповые): помощь одаренным в сотрудничестве с учителями-предметниками; в создании индивидуальных учебных маршрутов; в изменении стратегии обучения, в выборе возможностей, целей учебной программы, а также в усовершенствовании процедуры оценки и самооценки знаний» | Разработаны индивидуальные учебные маршруты для учащихся 9 классов,<br>проведен педагогический совет «Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»,<br>проведены заседания МО «Проблемные критерии субъективного рейтинга «Педагог глазами учащегося». Пути решения проблем».<br>Декада открытых уроков в 9 классах «Формирование метапредметных результатов» | нет                                                                              | нет                                                                                        |
| 3  | Разработать и реализовать рабочие программы (педагогические и наставнические, реализующие принципы дифференциации и индивидуализации обучения                                                                                                                                                                                                 | идет работа по завершению создания и последующей экспертизы программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ухудшение эпидемиологической обстановки, переход на дистанционные формы обучения | Завершение работы и экспертиза программ переносится на 1 полугодие 2020-2021 учебного года |

|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | одаренных учащихся» на данном этапе реализации проекта идет работа по завершению создания и последующей экспертизе программ.  |                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                     |
| 4 | Обобщение и распространение инновационного опыта                                                                              | Участие в конкурсах педагогического мастерства-4 чел;<br>Презентация успехов педагогов через открытые уроки,<br>публикации разработок-18 чел. | нет                                                                              | нет                                                                 |
| 5 | Организовать взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, предприятиями и вузами | Организация и проведение олимпиад Перечня, НПК, конкурсов, турниров                                                                           | нет                                                                              | нет                                                                 |
| 6 | Разработка проекта «Школа развития одаренных учащихся»                                                                        | Проект в стадии разработки                                                                                                                    | Ухудшение эпидемиологической обстановки, переход на дистанционные формы обучения | Продолжить разработку проекта в 1 полугодии 2020-2021 учебного года |
| 7 | Повышение профессиональной компетенции педагогов в области работы с одаренными детьми                                         | Организованы курсы ПК на базе центра «Сириус. Сочи», МГУ, МФТИ                                                                                | нет                                                                              | нет                                                                 |

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

| <b>Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)</b> | <b>Фактически полученные результаты ИД</b> | <b>Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)</b> | <b>Фактически полученные продукты ИД</b> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка функциональной системы диагностики одаренных учащихся, определение уровня сформированности метапредметных умений учащихся 9 классов. | Определен уровень сформированности метапредметных умений учащихся 9 классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Карта диагностики уровня сформированности метапредметных умений на каждого учащегося 9 классов на начало и конец учебного года | Банк данных об уровне сформированности метапредметных умений на учащихся 9 классов |
| Развитие творческих, креативных способностей лицеистов и как следствие-повышение результативности участия в олимпиадах, НПК, конкурсах.         | Увеличение количества учащихся победителей и призеров олимпиад, НПК, конкурсов - <b>8</b> победителей и <b>27</b> призеров РЭВОШ (в прошлом учебном году 7 победителей, 7 призеров); <b>27</b> победителей и <b>96</b> призеров ( <b>123</b> победителя и призера) олимпиад, включенных в Перечень, утвержденный Министерством Просвещения РФ (в прошлом году-80 победителей и призеров); 48 учащихся стали лауреатами региональных, Всероссийских и международных конференций ( в прошлом учебном году-26 учащихся) | Методические разработки «Готовимся к олимпиадам и НПК»                                                                         | Методические разработки «Готовимся к олимпиадам и НПК»                             |
| Повышение профессиональной компетенции педагогов в области                                                                                      | Положительная динамика количества педагогов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                              | -                                                                                  |

|                                                              |                                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| работы с одаренными детьми                                   | участвующих в семинарах, конференциях, повышающих свою квалификацию                                              |  |  |
| Повышение имиджа лица на региональном и Всероссийском уровне | С сентября 2019 г. лицей- Базовая школа РАН<br>ТОП-100 лучших школ России по конкурентноспособности выпускников. |  |  |

**Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

| <b>Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия</b>                                       | <b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b> | <b>К-во участников (педагоги/дет и/родители/социальные партнеры)</b> | <b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b> | <b>Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)</b>               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного физико-математического и цифрового образования» | Международный                                                              | 2 педагога, 2 зам. директора по УВР, директор                        | Система работы                                                                                  | Сертификат участника, публикация в сборнике работ по итогам конференции. |
| научно-практическая конференция, «Современные проблемы и перспективы службы практической психологии образования»     | Муниципальный                                                              | 1                                                                    | Практическое занятие с элементами тренинга                                                      | Сертификат участника                                                     |
| Научно-практическая конференция Экзистенциальное измерение современности: Патология и терапия достоинства "          | Международный                                                              | 1                                                                    | Доклад                                                                                          | Сертификат участника                                                     |
| конференция "Путь к успеху: стратегия развития сопровождения молодых                                                 | Всероссийский                                                              | 1                                                                    | Система подготовки учащихся к олимпиадам                                                        | Сертификат участника                                                     |

|                                                                                                     |               |   |                                                                |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|----------------------------------------------------------------|--------|
| «Талантов»                                                                                          |               |   |                                                                |        |
| Городские дни науки «Иновационные практики управления ОО: от мировых трендов до авторских проектов» | Муниципальный | 1 | Презентация продуктов инновационной деятельности проекта лица. | Диплом |

*Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации*

| <b>Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия</b>  | <b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b> | <b>К-во присутствующих</b> | <b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научно-методический семинар «Проектирование системы работы с одаренными детьми» | Муниципальный                                                              | 68                         | Система работы, мастер-классы, открытые уроки                                                   |

*Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

| <b>Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия</b> | <b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b> | <b>ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)</b>                                                               | <b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b> | <b>Результативность</b> | <b>Организационно– и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный конкурс учительских команд «Учитель будущего»        | региональный                                                               | Овсянникова Е.Н., учитель истории, обществознания и права, Умнова Е.М., учитель английского языка, Шитикова Д.С., учитель информатики и ИКТ | Система работы лица в области развития интеллектуальной одаренности учащихся                    | Сертификаты участников  | Щеголенкова Е.С., ректор                                                          |



|                                                                                       |               |                                                           |                                                                                  |                  |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» | всероссийский | Турчанинова И.А., учитель истории, обществознания и права | Методическая разработка урока для 11 класса "Образование в современном обществе» | Диплом I степени | Щеголенкова Е.С., ректор |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|

**ИТОГО за учебный год:**

**Количество публикаций – 15**

**Количество фактов участия/ побед в конкурсах:**

*Международный уровень – 0*

*Всероссийский уровень – 1/1*

*Региональный уровень – 1/0*

*Муниципальный уровень – 0/0*

**Количество фактов участия в конференциях:**

*Международный уровень – 2*

*Всероссийский уровень – 1*

*Региональный уровень – 0*

*Муниципальный уровень – 2*

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

| <b>Типичное затруднение (проблема)<br/>не менее 3-х</b>                                                                                                                                                               | <b>Пути решения</b>                                                                | <b>Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Сложности в приобретении компьютерных диагностических тестов интеллекта Амтхауэра и Торренса. Рассмотренные предложения либо рассчитаны на небольшое количество участников тестирования, либо имеют высокую стоимость | Продолжить работу по поиску альтернативных предложений, а также спонсорской помощи | Работа продолжена                                                    |
| Введение карантинных мероприятий не позволило в                                                                                                                                                                       | Скорректировать календарный график                                                 | Работа продолжена                                                    |

|                                                                   |                                                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| полной мере реализовать календарный график проекта                |                                                     |                   |
| Низкая инновационная активность педагогов в силу высокой нагрузки | Разъяснительная работа, материальное стимулирование | Работа продолжена |

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований: на данном этапе реализации проекта основные цели и задачи достигнуты, необходима корректировка мероприятий на следующий учебный год в связи с карантинными мероприятиями и переходом на дистанционные формы обучения.

**Описание эффектов:** В ходе реализации проекта увеличилось количество педагогов, стремящихся повысить уровень своей профессиональной компетентности в сфере развития интеллектуальной одаренности учащихся (курсы ПК прошли 100% педагогов и административно-управленческого аппарата), расширилась география прохождения курсов ПК: МГУ, МФТИ, центр «Сириус. Сочи». Как следствие - наблюдается положительная динамика качества участия учащихся в олимпиадах разного уровня, научно-практических конференциях и конкурсах проектных работ. Сравнительные результаты за 3 года представлены на диаграммах 1-3.

*Диаграмма 1.*

*Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2020 гг.»*

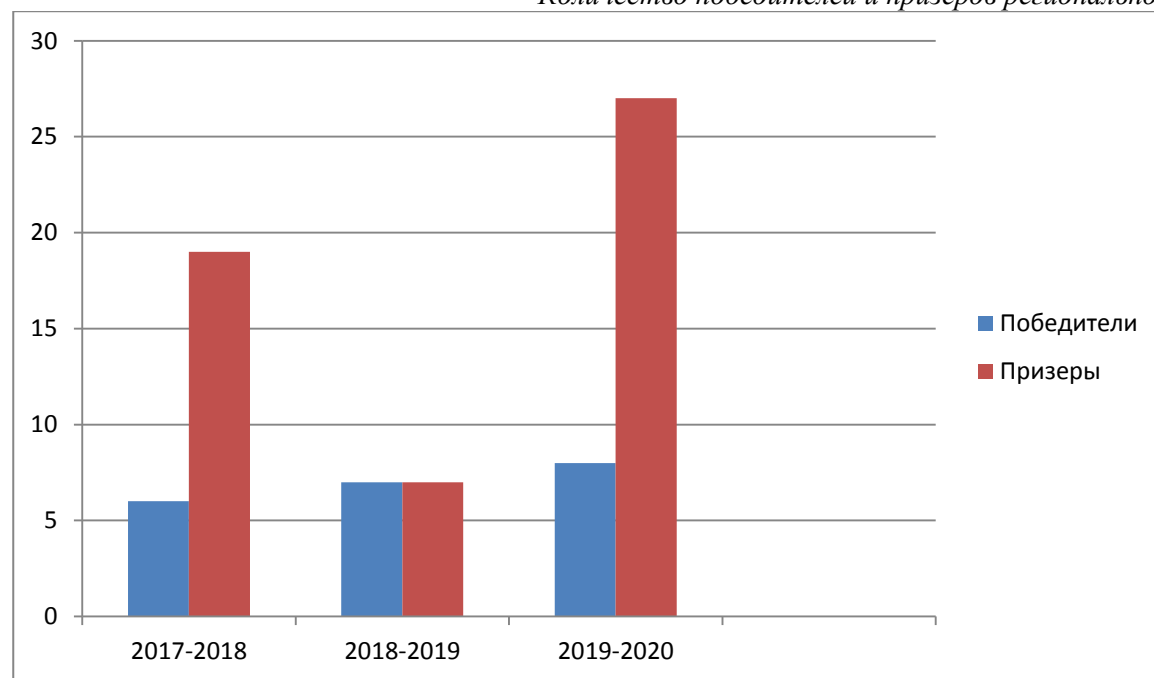


Диаграмма 2 «Количество победителей и призеров олимпиад, включенных в Перечень, утвержденный Министерством Просвещения РФ»

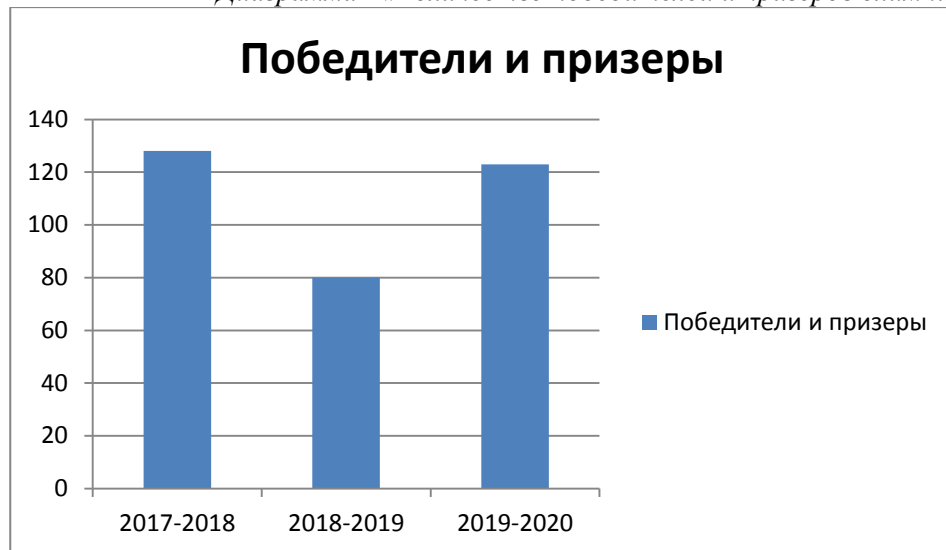
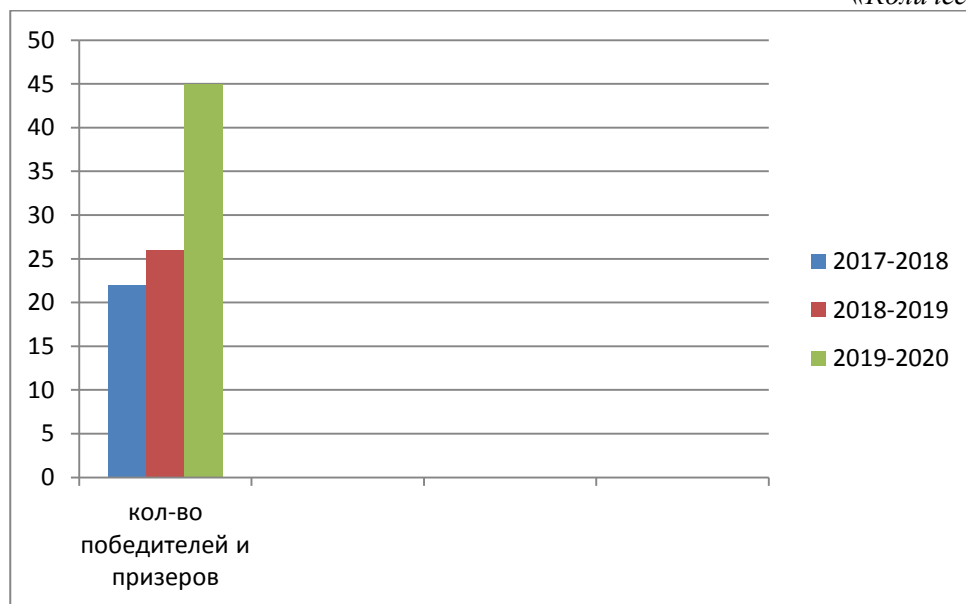


Диаграмма 3 «Количество лауреатов региональных, Всероссийских и международных конференций»



### Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов (ссылки).

1. Программа работы « Психологическое сопровождение процесса развития одаренности учащихся в лице»  
<https://lyc84.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/blok-innovatsionnykh-produktov-mip/%D0%BF%D1%80%D0%B3-%D0%9F%D0%A1%D0%9F%D0%A0%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B5.pdf>
- 2.Методическая разработка «Использование проблемного метода на уроках химии».  
<https://lyc84.ru/school-leavers/metodicheskaya-kopilka/%D0%98%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf>
- 3.Методическая разработка «Создание ситуации успеха и во внеурочной деятельности»  
<https://lyc84.ru/school-leavers/metodicheskaya-kopilka/%D0%98%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf>
- 4.Методическая разработка внеурочного мероприятия по истории «И песни стали памятниками»  
[https://lyc84.ru/school-leavers/metodicheskaya-kopilka/dvornikova/](https://lyc84.ru/school-leavers/metodicheskaya-kopilka/%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85%D0%B0.pdf)

### 3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

| Ф.И.О. сотрудника                                                                          | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Функционал специалиста в проекте                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фоменко Н.А.                                                                               | Директор МБ НОУ «Лицей № 84 им.В.А.Власова»                                       | Координация деятельности участников проекта, связь со структурами социума.                            |
| Чупина И.С.                                                                                | Зам.директора по УВР                                                              | Создание плана мероприятий по реализации проекта, контроль за выполнением                             |
| Бутарева О.А., Дворникова О.Л., Еремина И.В., Коваленко Н.Ю., Стефанцова О.И., Умнова Е.М. | Руководители МО                                                                   | Координация деятельности педагогов, экспертиза программ и других продуктов инновационной деятельности |

б) реализация инновационного проекта

|  |  | Роль в инновационном проекте |
|--|--|------------------------------|
|--|--|------------------------------|

| Участники<br>инновационного проекта                             | Количество<br>участников<br>инновационного проекта |             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| Педагоги                                                        | 26 чел.(98%)                                       | Исполнители |
| Учащиеся (воспитанники)                                         | 368 (100%)                                         | Участники   |
| Родители                                                        | 126 (30%)                                          | Участники   |
| Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений) | 6                                                  |             |
| <b>Общее число участников<br/>инновационного проекта</b>        |                                                    | <b>533</b>  |

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

| Количество педагогов чел. /<br>% от общего количества | Вид ПК (курсы,<br>семинары,<br>стажировки и т.п.) | Тема курсов, семинаров и т.п.                                                                                                                                               | Место прохождения курсов,<br>семинаров и т.п.                         | Срок прохождения      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 4 (15%)                                               | Курсы ПК                                          | «Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ОО»                                                                                                   | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк            | 20.11.2019-27.12.2019 |
| 2(7%)                                                 | Курсы ПК                                          | ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении математике»                                                                          | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк            | 27.09.2019-13.12.2019 |
| 1(4%)                                                 | Курсы ПК                                          | «Методы и технологии обучения биологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС                                                             | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва | 29.07.2019-19.08.2019 |
| 1(4%)                                                 | Курсы ПК                                          | Интенсивные курсы повышения квалификации для учителей школ в рамках консорциумов «Вернадский» «Методические аспекты преподавания сложных разделов учебного предмета физики» | Университетская гимназия МГУ                                          | 25.01.2020-15.03.2020 |
| 1(4%)                                                 | Курсы ПК                                          | Конструктор уроков астрономии в рамках реализации ФГОС»»                                                                                                                    | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва                | 09.08.2019-09.11.2019 |

|       |          |                                                                                                                                                            |                                                                       |                       |
|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1(4%) | Курсы ПК | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «География» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва | 23.03.2020-04.05.2020 |
| 1(4%) | Курсы ПК | «Особенности преподавания интегративного предмета «Обществознание»                                                                                         | МГУ им. Ломоносова, «Университет без границ», г. Москва               | 20.02.2020-25.03.2020 |
| 1(4%) | Курсы ПК | Особенности работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики. Проведение олимпиад по информатике»,                                   | Образовательный Фонд «Талант и успех», г. Сочи                        | 11.11.2019-18.11.2019 |

**Научный консультант**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
подпись