

СОГЛАСОВАНО:  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

  
Милитис О. А.  
« 25 ноября 2018 г. »  


  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
им. В.А.Власова  
Фоменко Н.А.  
« 25 ноя 2018 г. »

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ  
о деятельности муниципальной инновационной площадки  
в сфере образования города Новокузнецка в 2017 - 2018 учебном году**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 84 им. В. А. Власова» (МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова», Новокузнецкий ГО).
- 1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт. 654079, г. Новокузнецк, пер. Кулакова 3, 38433744431, vlasov.lyc84@gmail.ru, <https://lyc84.ru/>
- 1.3.Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Фоменко Н.А., директор)
- 1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Чупина И.С., зам. директора по УВР)  
Научный консультант (Щеголенкова Е.С., проректор по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК)

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период :**

Тема <i>Система психолого-педагогического сопровождения одаренных старшеклассников в условиях введения ФГОС ОО</i>
Цель <i>Создать систему психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся Лицея в условиях введения ФГОС ОО.</i>
Этап <i>проектировочный</i>

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

1. Орган управления инновационной деятельностью – научно-методический совет.
2. Инновационная деятельность регламентируется федеральными и региональными нормативными актами, а также локальными актами, разработанными в ходе подготовительного этапа инновационного проекта (положение «О научно-методическом совете МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова», положение « О методических объединениях МБ НОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова»)), к локальным актам

также относятся проекты, планы и программы инновационной деятельности образовательного учреждения. В них указываются основные цели, задачи и направления инновационной деятельности. Разработан календарный план мероприятий с указанием ответственных.

3. Организована внутрилицейская система повышения квалификации, которая позволяет оперативно оказывать методическую помощь педагогам, проведен научно-методический семинар «Критерии дифференциации и индивидуализации обучения одаренных детей», постоянно действующий научно-методический семинар для руководителей МО «Тьютерство как технология эффективного профессионального развития педагогов», семинары по актуализации личностно-профессионального развития педагогов. Такая система работы способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию системы наставничества, личностно-профессиональному развитию педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

4. Реализуется система акмеологического сопровождения педагогов с целью их индивидуального личностно-профессионального развития. Педагоги, включенные в инновационную деятельность, разработали и ведут методическую работу через персональные сайты и блоги:

Турчанинова И.А., учитель истории, обществознания и права	<a href="https://sites.google.com/site/ucimsapisatesse/home">https://sites.google.com/site/ucimsapisatesse/home</a>	Сайт для подготовки учащихся для написания эссе
Турчанинова И.А., учитель истории, обществознания и права	<a href="https://sites.google.com/site/iratu84/">https://sites.google.com/site/iratu84/</a>	Персональный сайт учителя
Павловская Е.П., учитель информатики	<a href="https://sites.google.com/site/informati4ca">https://sites.google.com/site/informati4ca</a>	Сайт подготовки к ЕГЭ
Блинова Т.П., учитель информатики	<a href="http://wiki.lyc84.ru/index.php?title=Т.П.Блинова">http://wiki.lyc84.ru/index.php?title=Т.П.Блинова</a>	Сайт дистанционной работы с учащимися
Блинова Т.П., Павловская Е.П., учителя информатики	<a href="http://bigint.ru/ru/">http://bigint.ru/ru/</a>	Он-line тестирующая система для программирования
Владимирова Е.Н.	<a href="http://nsportal.ru/vladimirova-evgeniya-nikolaevna">http://nsportal.ru/vladimirova-evgeniya-nikolaevna</a>	Персональный сайт учителя
Райская О.Е., педагог-психолог	<a href="https://sites.google.com/view/site-pedagoga-psihologa/">https://sites.google.com/view/site-pedagoga-psihologa/</a>	Персональный сайт психолога лицея
Блинова Т.П., учитель информатики	<a href="https://sites.google.com/view/blinova-lyc84/">https://sites.google.com/view/blinova-lyc84/</a>	Персональный сайт учителя
Чупина И.С., учитель географии	<a href="https://nsportal.ru/chupina-irina-sergeevna">https://nsportal.ru/chupina-irina-sergeevna</a>	Персональный сайт учителя

5. Организованно сотрудничество с другими образовательными организациями: Лицей является базовой площадкой олимпиад, включенных в Перечень, утвержденный МОиН РФ: Всесибирская открытая олимпиада школьников (НГУ), олимпиада «Будущее Сибири», «ОРМО», «Северо-Восточная» (ТГУ), олимпиада ТУСУР, турнир Ломоносова (МГУ), олимпиада школьников СПбГУ; организованно сетевое взаимодействие с ДЮЦ «Орион».

6. Информация о ходе реализации инновационного проекта систематически размещается на сайте лицея (периодичность-1 раз в месяц). Ссылки на размещенные материалы- <https://lyc84.ru/innovatsionnaya-devyatelnost/>, <https://lyc84.ru/about/news/2018/>.

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Внедрение в образовательный процесс методов творческого характера обучения (эвристических, исследовательских, проектных).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагогический совет «Актуальность методов творческого характера обучения лицеистов»;</li> <li>➤ Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий с использованием эвристических методов;</li> <li>➤ Декада открытых уроков и мероприятий с использованием эвристических методов;</li> <li>➤ Создание банка методических разработок на сайте лицея.</li> </ul>	нет	нет
2.	Реализация системы акмеологического сопровождения педагогов Лицея с целью оптимизации их личностно-профессионального развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Семинары по актуализации личностно-профессионального развития.</li> </ul>	нет	
3.	Создание инновационной вариативной образовательной среды, обеспечивающую разнообразные формы работы с учащимися через непосредственное и дистанционное взаимодействие взрослого и ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Семинар для руководителей МО «Тьютерство как технология эффективного профессионального развития педагогов»</li> </ul>	нет	

4.	Разработка рабочих программ (педагогических и психологических), реализующих принципы дифференциации и индивидуализации одаренных детей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Открытые уроки-презентации с использованием эвристических и творческих методов;</li> <li>➤ Семинар «Критерии дифференциации и индивидуализации обучения одаренных детей»;</li> <li>➤ Городской научно-практический семинар «Система подготовки учащихся к олимпиадам»</li> </ul>	не проведен городской научно-практический семинар.	запланировано проведение городской образовательной площадки по проблеме «Педагогические и управленческие технологии в организации обучения одаренных старшеклассников» в рамках городских Дней науки (февраль 2018).
----	---	---	--	--

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области обучения одаренных учащихся	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области обучения одаренных учащихся	-	-
Развитие творческих, креативных способностей учащихся.	Повышение уровня творческого мышления лицеистов.	-	-
положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня и результативности; уровень сдачи ЕГЭ	положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня и результативности; уровень сдачи ЕГЭ	-	-
Интенсивное личностно-профессиональное развитие педагогов.		-	-
Повышение социального престижа Лицея на региональном и всероссийском уровне	ТОМ-200 лучших школ России		

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

<b>Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>К-во участников (педагоги/дет и/родители/социальные партнеры)</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>	<b>Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)</b>
19 городские Дни науки «Управление качеством инновационной деятельности: образовательная практика и проблемы критериальной оценки»	муниципальный	5 педагогов	деловая игра «Создание инновационной вариативной образовательной среды в лицее»	Диплом фестиваля МИП 2018 «За верность традициям и вклад в инновационное развитие муниципальной системы образования»
20 специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	муниципальный	2 педагога	презентация опыта работы «Система развития интеллектуальной одаренности старшекласников в условиях лицея»	Сертификат участника

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

<b>Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>К-во присутствующих</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

<b>Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>	<b>Результативность</b>	<b>Организационно- и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность</b>
Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России»	муниципальный, региональный	Райская О.Е., педагог-психолог	Система работы «Психологическое сопровождение развития	победитель муниципального этапа, победитель в	Щеголенкова Е.С., проректор по учебно-методической работе,

			одаренности учащихся в Лицее»	номинации «Лучший интернет- ресурс» регионального этапа	кандидат педагогических наук, доцент доцент кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК
Всероссийский публичный смотр-конкурс среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России».	всероссийский	Чупина И.С., зам.директора по УВР, Павловская Е.П., учитель информатики и ИКТ	виртуальный выставочный стенд	победители	Щеголенкова Е.С., проректор по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент доцент кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК
Конкурс Томского Политехнического университета «Мой выбор – химия»	всероссийский	Алексикова О.С., учитель химии	Система работы с одаренными учащимися на уроках химии	победитель	-
Конкурс Томского Политехнического университета «Выбор будущего – информатика»	всероссийский	Пряхин А.В., учитель информатики и ИКТ	Система работы с одаренными учащимися на уроках информатики и ИКТ	призер	-
Конкурс «Мой профессиональный выбор».	региональный	Стефанцова О.И., Фирсова С.Л., Шиолашвили И.А., Умнова Е.М., учителя английского языка.	Основные подходы и тенденции преподавания английского языка на основе Кембриджских экзаменов.	сертификаты участников	-

**ИТОГО за учебный год:**  
**Количество публикаций – 0**

**Количество фактов участия/ побед в конкурсах:***Международный уровень – 0**Всероссийский уровень – 3/3**Региональный уровень – 5/0**Муниципальный уровень – 1/1***Количество фактов участия в конференциях:***Международный уровень – 0**Всероссийский уровень – 0**Региональный уровень – 0**Муниципальный уровень – 0*

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

<b>Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i></b>	<b>Пути решения</b>	<b>Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)</b>
сопротивление педагогов инновационной деятельности, непонимание важности идей инновационного проекта в развитии одаренности учащихся	разъяснительно-консультативная работа с педагогами, разработка программ наставничества, материальное стимулирование (конкурс методических разработок).	работа продолжена
сложности с широким обсуждением проблем и мероприятий инновационной деятельности в связи с большой занятостью педагогов	работа малыми творческими группами и обобщение результатов работы групп на заседании методического и педагогического советов	работа продолжена

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (*не более 2000 знаков*).  
Вывод формулируется на основе:

На данном проектировочном этапе реализации проекта разрабатывается система психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся в условиях реализации ФГОС, разрабатывается план мероприятий по реализации проекта. Цели и задачи, поставленные на данном этапе реализации проекта достигнуты.

**Описание эффектов:** повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, увеличилось количество участников конкурсов педагогического мастерства (с 16% педагогов до 25% педагогов); повысилось качество подготовки учащихся к олимпиадам и НПК ( количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников-6 победителей, 19 призеров, 3 призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, количество победителей и призеров олимпиад, включенных в Перечень, утвержденный МОиН РФ увеличилось со 100 до 150, количество участников, победителей и призеров НПК, конкурсов проектных и проектно-исследовательских работ увеличилось с 13 до 28).

### 3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Фоменко Н.А.	директор МБ НОУ «Лицей № 84 им.В.А.Власова»	координация деятельности участников проекта. Связь со структурами социума
Чупина И.С.	зам.директора по УВР МБ НОУ «Лицей № 84 им.В.А.Власова»	создание плана мероприятий, контроль за реализацией проекта.
Бутарева О.А., Владимирова Е.Н., Дворникова О.Л., Еремина И.В., Мирошниченко С.Ю., Стефанцова О.И.	руководители МО учителей-предметников	координация педагогов в реализации новых принципов обучения одаренных детей. Экспертиза рабочих программ педагогов

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	19 (70,3%)	исполнители
Учащиеся (воспитанники)	398 (100%)	участники
Родители	126	
Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений)	6	
<b>Общее число участников инновационного проекта</b>		<b>669</b>

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
10 (76%)	курсы ПК	«ФГОС. Системно-деятельностный подход к преподаванию предметов-основа формирования универсальных способов»	ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования», г. Санкт-Петербург»,	сентябрь-декабрь 2017



		деятельности».		
1(4%)	курсы ПК	««Русский язык: психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС ОО»	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк	октябрь-декабрь 2017
2(8%)	курсы ПК	«Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС ОО»	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк	ноябрь 2017 -март 2018

**Научный консультант**

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись