



Комитет образования и науки администрации

города Новокузнецка

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Лицей № 84 имени В. А. Власова»

654079 г. Новокузнецк (384-3) 74-41-31
пр. Кулакова, 3 74-44-55



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2016 - 2017 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 84 имени В. А. Власова» (МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова») Новокузнецкий ГО.

1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт: Город Новокузнецк, переулок Кулакова д.3. телефоны: 8 (3843) 74-44-55, 74-41-31. <http://www.lyc84.ru>

1.3. **Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации** : Фоменко Наталья Анатольевна , директор МБ НОУ «Лицей № 84 им.В.А.Власова».

1.4. **Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации:** Чупина Ирина Сергеевна заместитель директора по УВР.

1.5. **Научный консультант:** Щеголенкова Елена Сергеевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Тема: Система психолого-педагогического сопровождения одаренных старшеклассников в условиях введения ФГОС ОО

Цель: создать систему психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся Лицея в условиях введения ФГОС ОО.

Этап: исследовательски-аналитический

➤ Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

- 1) Орган управления инновационной деятельностью - научно-методический совет.
- 2) Инновационная деятельность регламентируется федеральными и региональными нормативными актами, а также локальными актами, разработанными в ходе подготовительного этапа инновационного проекта (положение «О научно-методическом совете МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова», положение « О методических объединениях МБ НОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова»), К локальным актам также относятся проекты, планы и программы инновационной деятельности образовательного учреждения. В них указываются основные цели, задачи и направления инновационной деятельности. Разработан календарный план мероприятий с указанием ответственных.
- 3) Создана внутрилицейская система повышения квалификации педагогов, которая позволяет оперативно оказывать методическую помощь: проведен научно-методический семинар «Инновационные образовательные технологии развития одаренности».
- 4) Педагоги, включенные в инновационную деятельность, разрабатывают индивидуальные траектории профессионального развития, имеют персональные сайты: Турчанинова И.А., учитель обществознания и права (подготовка к написанию эссе) <https://sites.google.com/site/ucimsapisatesse/home>, персональный сайт учителя обществознания и права Турчаниновой И.А., <https://sites.google.com/site/iratu84/>, сайт учителя информатики и ИКТ Павловской Е.П. <https://sites.google.com/site/informati4ca/>, сайт дистанционной работы с учащимися, учителя информатики и ИКТ Блиновой Т.П., <http://wiki.lyc84.ru/index.php?title=Т.П.Блинова>.

- 5) Организовано сотрудничество с ВУЗами, Лицей является базовой площадкой олимпиад, включенных в Перечень, утвержденный МОиН РФ: Всесибирская открытая олимпиада школьников (НГУ), олимпиада «Будущее Сибири», «ОРМО», «Северо-Восточная» (ТГУ), олимпиада ТУСУР, турнир Ломоносова (МГУ), олимпиада школьников СпБГУ; организовано сетевое взаимодействие с ДЮЦ «Орион».
- 6) Информация о ходе реализации инновационной деятельности размещаются на сайте лицея <http://www.lyc84.ru/>.
- 7) Директор лицея Фоменко Н.А. представляет опыт по реализации инновационного проекта на мероприятиях разного уровня: выступление на региональном семинаре «Реализация Концепции развития математического образования в регионе: работа с одаренными детьми»; выступление на Всероссийской педагогической конференции «Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в школе и в образовательной сети региона».

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Определение методологической основы проекта: отбор принципов дифференциации учебных программ; стратегий обучения одарённых учащихся в условиях Лицея	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лицейский научно-методический семинар «Инновационные образовательные технологии развития одаренности». ➤ Региональный семинар «Реализация концепции развития математического образования в регионе: работа с одаренными детьми». ➤ Всероссийская педагогическая конференция «Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в школе и в образовательной сети региона». ➤ Педагогический совет «Реализация принципов индивидуализации и дифференциации обучения». ➤ Педагогический совет 		

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
		«Активизация личностно-профессионального роста как условие реализации ФГОС».		
2.	Реализовать систему акмеологического сопровождения педагогов Лицея с целью оптимизации их личностно-профессионального развития	Исследование особенностей личностно-профессионального развития педагогов Лицея, написание акмеограмм, индивидуальное акмеологическое консультирование		

8) Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
«Реализация концепции развития математического образования в регионе: работа с одаренными детьми»;	региональный	10 педагогов	методические разработки по работе с одаренными детьми	сертификат участников
Педагогическая конференция «Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в школе и в образовательной сети региона»;	всероссийский	3 педагога	методические разработки по развитию одаренности во внеурочной деятельности	сертификат участников

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители /социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно– и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Конкурс «Учитель года-2017»	районный	Горбаток В.Д., учитель биологии	«Система работы с одаренными детьми на уроках биологии»	лауреат	-
Конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016»	всероссийский	Фоменко Н.А., директор, Чупина И.С., зам. директора по УВР	Управленческий проект	победители в номинациях «Лучший менеджер», «Лучший завуч»	Щеголенкова Е.С., к.п.н., доцент, доцент кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК
Конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» (номинация «Педагог-лидер»)	муниципальный	Фоменко Н.А., директор, Чупина И.С., зам. директора по УВР, Шилова Н.Г., зам.директора по УВР	Управленческий проект «Управление социально-психологическим климатом в коллективе»	победители муниципального этапа, участники регионального этапа	Щеголенкова Е.С., к.п.н., доцент кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК

9) Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Низкая активность педагогов к участию в конкурсах	создание творческих групп	работа продолжена
Недостаточная согласованность и сплоченность по реализации проекта	тренинги командообразования	работа продолжена
Нехватка времени у педагогов на оформление и диссеминацию педагогического опыта	тренинг по управлению временем	работа планируется

10) Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

На данном исследовательски-аналитическом этапе реализации инновационного проекта определяются методологические основы создания системы психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся Лицея в условиях введения ФГОС ОО. Проходят заседания методических советов. После научно-методический семинар «Инновационные образовательные технологии развития одаренности» педагоги проводят анализ рабочих программ на применение эвристических методов обучения.

Совершенствуется система диагностики параметров одаренности учащихся Лицея, создаётся механизм учета особенностей развития одаренности учащихся в рабочих программах педагогов.

Особое внимание уделяется исследованию особенностей личностно-профессионального развития и инновационного потенциала педагогов Лицея. На данном этапе составлена аналитическая справка по результатам исследования (для служебного пользования), разработаны акмеограммы на 21 педагога Лицея. Осуществляется индивидуальное акмеологическое консультирование педагогов с целью создания траектории дальнейшего профессионального развития.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Щеголенкова Е.С.	к.п.н., доцент, доцент кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК	научный руководитель
Фоменко Н.А.	директор МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А .Власова»	
Шилова Н.Г.	зам. директора по УВР	
Чупина И.С.	зам. директора по УВР	куратор

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта (% от общего к-ва)	Роль в инновационном проекте
Педагоги	28(86,6%)	исполнители
Учащиеся (воспитанники)	387(100%)	
Родители	133	
Социальные партнеры	6	
Общее число участников инновационного проекта		554

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. (% от общего к-ва)	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
21(70%)	курсы	«Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	«Московская академия профессиональных компетенций»	февраль-июнь

Руководитель ОО



Ф.И.О.

А.А.

А

подпись

Научный консультант

Ф.И.О.

А.С.

Ирина Соловьева

подпись